

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ
«РОЩИНСКАЯ СОШ»
за 2016-2017 учебный год

*Воспитание детей — дело трудное,
и улучшение его условий —
одна из священных обязанностей каждого человека,
ибо нет ничего более важного
как образование самого себя и своих ближних.
Сократ*

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрерывно-расширяющееся воспитательное пространство.



Цель

воспитательной работы школы – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности с активной гражданской позицией, способной принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных областях человеческой деятельности (социальной, профессиональной, семейной, досуговой), востребованной в современном обществе.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни;
- гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию;
- воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;

- развитие школьного ученического самоуправления через создание Российского движения школьников РДШ, активизация деятельности детей;
- расширить систему дополнительного образования в школе через кружковую работу и тесное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- привлечение обучающихся к военно-патриотической деятельности и к участию в мероприятиях патриотической направленности; развитие у учащихся сознательное отношение к труду;
- систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- совершенствование системы методической работы с классными руководителями.

На начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие **направления** в воспитательной работе:

- Учеба. Интеллектуальное развитие;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое, социально-практическое воспитание;
- -профориентационное;
- самоуправление;
- методическая работа;
- контроль над воспитательным процессом;
- работа родительского комитета.

- ❖ **Учеба. Интеллектуальное развитие** - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы;
- ❖ **Нравственно - эстетическое воспитание** – Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, уважение личности, Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
- ❖ **Гражданско-патриотическое воспитание** - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества,

расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами.

- ❖ **Спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни** - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.
- ❖ **Профориентационное** - Выявление учащихся, не определивших пути получения выбранной профессии. Информирование учащихся о востребованных профессиях района и области. Оказание консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений.
- ❖ **Ученическое самоуправление** - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива
- ❖ **Трудовое, экологическое воспитание** - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;
- ❖ **Работа родительского комитета** - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;
- ❖ **Внеурочная деятельность** – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Результатом воспитательной деятельности школы является: воспитание человека, готового к постоянному изменению, способного на основе усвоения современной культуры продолжить эстафету поколений, чувства патриотизма, Отечества в сочетании с активной жизненной позицией.

Выпускник школы – это:

- личность, устойчивая в сложных социально-экономических условиях;
- личность, готовая к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению;

- личность, отличающаяся высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами;
- личность, общая культура которой предполагает высокий уровень физической культуры и потребность в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культурных отношений;
- личность, уважающая семью и семейные ценности;
- личность, отличающаяся широкой образованностью, способная к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни;
- - личность, отличающаяся гражданской активностью, инициативностью и ответственностью;

Модель личности выпускника школы



Анализ работы классных руководителей

Смысл жизни классного руководителя - классный коллектив! Он определяет нашу позицию, творческий принцип. Перед каждым классным руководителем стоят практически одни и те же вопросы: как воспитывать сегодня? Какую цель преследовать? Какие методы воздействия сегодня могут стать полезными, а какие, наоборот, пойдут во вред? Сейчас как никогда важно формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший и обоснованный анализ помогает увидеть сильные и слабые стороны и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить. Большинство классных руководителей написали анализ, но в основном основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, и лишь немногие - опираясь на аналитические исследования, результаты изучения уровня воспитанности и сформированности тех или иных качеств у ребят.

Между тем сейчас наиболее актуально стоит вопрос не просто о формальном планировании, а об инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу:

- диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе; узнать чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, а на каких, откровенно говоря, им хотелось бы поспать);

- диагностический анализ воспитанности – основное направление в управлении качеством воспитательного процесса. Для этого необходимо решение следующих задач:

- ✓ планирование воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности учащихся;
- ✓ отслеживание динамики уровня воспитанности и выработка практических рекомендаций по его повышению;
- ✓ диагностика уровня педагогических знаний родителей, с целью выяснения родительской позиции.

Для получения целостного представления об уровне воспитанности учащихся, классными руководителями была проведена диагностика. Проведенная диагностика показала что, общий средний уровень воспитанности по школе среди всех учащихся школы (хороший уровень).

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражалась в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ их показал, что все классные руководители владеют и понимают технологии воспитательного процесса и

умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы. Вместе с тем, в планах работы классных руководителей недостаточно отражены: формы работы классного руководителя с учащимися, соответствие задач поставленным целям и запланированным воспитательным мероприятиям, планирование работы по духовно-нравственному воспитанию.

Классные руководители посещали семьи, оказывали содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывали поддержку опекунам детей и детям из малообеспеченных семей, работали с обучающимися, состоящими на учете ОДН и КДН.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: несвоевременная сдача планов; не всегда формы работы соответствуют возрасту обучающихся. В связи с этим, в 2016-2017 учебном году обратить внимание на недочёты.

Вывод: одной из первых задач в следующем учебном году станет – повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

 Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;

- ✚ Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- ✚ Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2016-2017 учебном году

в МБОУ «Роцинская СОШ»:

- ✓ День Знаний. Торжественная линейка
- ✓ Акция памяти «Жертвы Беслана»
- ✓ День Здоровья
- ✓ Конкурс «Дары осени»
- ✓ День Учителя. День самоуправления в школе
- ✓ День Учителя. праздничный концерт
- ✓ Деловая профориентационная игра «Путь к успеху»
- ✓ День пожилого человека
- ✓ Праздник осени, осенний бал
- ✓ Посвящение в первоклассники
- ✓ Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
- ✓ Школьный конкурс чтецов «Любимая мама».
- ✓ Конкурс рисунков «Портрет любимой мамы»
- ✓ Концерт, посвященный «Дню матери»
- ✓ Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Недели энергосбережения».
- ✓ Праздник осени
- ✓ Конкурс - акция «Экологическая елка» (новогодняя игрушка)
- ✓ «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» Конкурсы ИЗО, видеороликов, презентаций, литературного творчества
- ✓ Конкурс «Новогодний карнавал»: новогодние игрушки, гирлянды и стенгазеты»

- ✓ «Рождественская сказка» Праздничные елки
- ✓ Конкурс стихов, рассказов, докладов «Город – герой Ленинград»
- ✓ Общешкольная акция «Птичья кормушка»
- ✓ Мероприятие по профориентации - «Школа молодого предпринимателя»
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ Спортивные соревнования «День здоровья и спорта» посвященные празднованию Дня Защитника Отечества
- ✓ школьное мероприятие «Рыцарский турнир»- игровая программа
- ✓ Школьный конкурс "А ну-ка, девочки!"
- ✓ Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.
- ✓ Городская акция «Зимующие птицы»
- ✓ Конкурс бизнес – планов «Школа молодого предпринимателя» библиотека им. А. Аалто
- ✓ Общешкольная акция «Подарок ветерану»
- ✓ Выставка детских рисунков «Прикоснись к Победе»
- ✓ Конкурс чтецов к 9 мая 1-4 классы
- ✓ Фестиваль военно-патриотической песни 5-11 классы
- ✓ Смотр строя и песни 1-4 класс
- ✓ Кубок во славу победы по «Забег» среди школьников 5-11 классов
- ✓ Рисунок на асфальте «Победа глазами детей»
- ✓ Участие в акции «Бессмертный полк» Участие в Митинге в честь 9 мая
- ✓ Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2017»
- ✓ Прощай, Азбука!
- ✓ Военно-спортивная игра «Зарница»
- ✓ Выпускные вечера 9-х и 11-х классов

В МБОУ «Роцинская СОШ» было организовано и проведено 42 мероприятия при высокой активности детей.

Анализ работы школьного методического объединения классных руководителей

Невозможно добиться повышения качества воспитательной работы без повышения уровня профессионального мастерства классного руководителя. Способствует этому МО классных руководителей, которое в этом году работало над проблемой становления воспитательной системы в школе. В течение учебного года работа школьного методического объединения классных руководителей осуществлялась в соответствии с «Положением о школьном методическом объединении классных руководителей» и планом работы на 2016-2017г.г.

В 2016-2017 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 30 классных руководителей в 30-ти классных коллективах: 14 классов - начального звена, 14 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена

МО классных руководителей работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя.

Целью в работе объединения было совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей. Методическое объединение решало, следующие задачи:

- ✚ Развитие и воспитание творческой личности. Создание Российского движения школьников РДШ, поддержка талантливой молодежи в Выборгском районе
- ✚ Организация летнего отдыха учащихся школы
- ✚ оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
- ✚ формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- ✚ усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
- ✚ организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
- ✚ изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
- ✚ развитие творческих способностей педагога.

В течение 2016-2017 учебного года было проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Обсуждение проекта плана учебно-воспитательной работы на 2016 -2017 учебный год и плана МО; Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы».
- «Воспитательные технологии». «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации».

Заседания МО классных руководителей проходили в форме круглых столов, где все классные руководители, активно осуществляли взаимодействие в общем педагогическом процессе, вырабатывали и регулярно корректировали принципы воспитания и самореализации, обсуждали различные вопросы и проблемы, делились опытом своей работы, разбирали различные задачи. Активно участвовали в работе МО классный руководитель 4 «А» класса Бойкова И.Е., классный руководитель 2 «А» класса Шумкова О.В., которые делилась большим и положительным опытом воспитательной работы. Ефимова Е.А. классный руководитель 5 «А» класса предложила разработанную методику работы с родителями.

Проанализировав работу методического объединения за 2016-2017 учебный год, считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

Выводы: работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2016-2017 учебный год способствовала:

- разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка;
- внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

Анализ работы с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Осуществляя воспитательную деятельность, педагогический коллектив школы активно взаимодействует с родителями учащихся.

Школа рассматривает семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования. Поэтому активно изучается позиция родителей, которая учитывается при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной деятельности. Регулярно проводятся социально-педагогические опросы родителей, в работе используется информация с родительских собраний, результаты бесед классных руководителей с законными представителями учащихся.

Цель работы школы с родителями: организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания.

Основные задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми;
- организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе;

- оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике **суицида**, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того учащиеся школы имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере «Карелия на базе школы, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают бесплатные путевки.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты председателем которого является Исаева Анна Александровна, в составе родительского комитета 58 человек. В этом году проведены 4 общешкольных родительских собраний.

Деятельность родительского комитета школы регламентируется следующими локальными актами:

- ✚ Положение об общешкольном родительском комитете
- ✚ Положение о родительском собрании
- ✚ Положение об Управляющем совете, о выборах в Управляющий совет

План работы родительского комитета включает следующие разделы:

- ✚ План работы комиссии «По защите прав обучающихся и выполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации»
- ✚ План работы комиссии «Охрана и укрепление здоровья»

Родительский комитет школы оказывает помощь в организации и проведении родительских собраний, спортивных соревнований, поездок, походов, проведении общественных приемных, «горячих» линий, в организации дежурства на школьных вечерах, в рейдах по поселку в вечернее время, в Дне открытых дверей.

Директор школы А.К. Григорьев рассказала родителям о планировании работы школы в летний период, ознакомил родителей с Положением о школьной форме обучающихся согласно положению.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, спортивные

мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, Спортивно - патриотической игре «Зарница».

Вывод: в основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Анализ социально-педагогической работы

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась в соответствии с планом воспитательной работы.

Целью работы социально-психологической службы в 2016 – 2017 учебном году стала: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Для осуществления данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- + создание атмосферы доверительности отношений "социальный педагог - ребёнок";
- + формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- + тесное взаимодействие с семьёй ребёнка;
- + социальная защита детей;
- + профилактика правонарушений среди подростков;
- + координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы.

В ходе социально-значимых акций «Акция мы за здоровый образ жизни», «День доброго отношения к ближнему», «Международный день отказа от табака», «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», 11. Спектакль д/о «Вдохновение» о «Дружбе и взаимовыручке» были проведены:

- + Спектакль д/о «Вдохновение» о «Дружбе и взаимовыручке» (для 1-2 классов)
- + в 1-4 классах были проведены беседы, конкурсы рисунков;
- + в 5-11 классах - классные часы;
- + в 11а классе «Старшеклассникам о суициде»
- + Участие в областном конкурсе «Спорт альтернатива пагубным привычкам»
- + 8-10 классах - беседа по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма.

В ходе акции «Внимание - дети!» были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- ✚ в мае месяце были проведены беседы с родителями бедующих первоклассников классов о детском дорожно-транспортном травматизме и необходимости вести постоянную разъяснительную работу среди учащихся о правилах дорожного движения.
- ✚ Акция «Дорога символ жизни!» (участвовал - 6 «В» класс, кл. руководитель Копачева Г.А.)
- ✚ «Путешествие в страну дорожных знаков» (участие приняли – 1 «В» и 1 «Г» классы, кл. рук. Горошкина С.А., Савина Н.В.)
- ✚ Учащиеся 1-4 классов участвовали в «Веселых стартах».
- ✚ В 1-4 классах были проведены классные часы «Внимание, дети!»
- ✚ Акция «Внимание – дети!»- участие приняли 1 «Б» класс – кл. рук. Чугунова Е.В., 7 «А» - кл. рук Гаврилова Е.М.
- ✚ Акция «Синичкин день!»- участие приняли 1 «Б» класс – кл. рук. Чугунова Е.В., 7 «А» - кл. рук Гаврилова Е.М.
- ✚ Акция «Ребенок главный пассажир» приняли участие 1-4 класс
- ✚ Финальный областной конкурс «Кубок на лучшее знание ПДД» - 9-10 классы, классный руководитель Сергеева А.Л., Щедрова О.М.
- ✚ на участие в районном этапе областного конкурса детского творчества «Дорога и мы», классный руководитель Бойкова И.Е. (I место – Шалов Евгений), (Плотников Александр - I место), (Гагуа Бэлла - III место)

Проведенное тестирование позволило сделать нам вывод, что увеличилось число подростков, которые считают здоровье самой главной ценностью человеческой жизни, увеличилось количество победителей и призёров спортивных соревнований, как районном, региональном, Всероссийском уровне, (I место – Шалов Евгений) выход на Российский уровень.

Анализ работы системы дополнительного образования

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в 2016 – 2017 учебном году работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2016 - 2017 учебном году по дополнительному образованию ставилась следующая цель:

- создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены задачи:

- изучение интересов и потребностей детей;
- развитие творческих способностей и творческой активности;
- развитие познавательных интересов;
- формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

В реализации этих задач школа заинтересована, чтобы как можно больше детей завлечь во внеурочную деятельность и поэтому работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков была разнообразной. Хочется отметить целенаправленную работу по агитации для занятий в кружках классных руководителей.

В 2016-2017 учебном году на базе школы функционировали:

№ п/п	Ф.И.О.	Кол-во часов	Название кружка	Кол-во обучающихся
1.	Григорьева А.Ю.	3	Английский Язык	30
2.	Тамм Н.В.	1	Волейбол	15
3.	Кривчиков В.А.	1	ОФП	15
4.	Солодянкина О.П.	2	«Лоскутная мозаика»	15
5.	Шумкова О.В.	1	Юный математик	15
6.	Разинкова И.И.	1	Баскетбол	15
7.	Лёвкин Д.С.	1	Футбол	15
8.	Плотникова Н.В.	2	«Страноведение»	30
9.	Рыженков М.Г.	2	Физика в задачах	30
10.	Кочетова Л.А.	3	Духовно-нравственная культура народ России 5 класс	45
11.	Бакланова О.Е.	1	Анатомия человека 7-8 класс	15
12.	Захарова Е.А.	1	«Занимательная математика»	15
13.	Мартынюк Л.Н.	1	«Занимательная математика»	15
14.	Крылова В.В.	1	«Занимательная грамматика»	15

15.	Радыгина Н.В.	1	«Умники и умницы»	15
16.	Семенова Е.Ю.	1	«Решение задач»	15
17.	Дивулина Л.А.	1	«Занимательная грамматика»	15
18.	Бойкова И.Е.	1	«Изучаем родной край»	15
19.	Ефимова Е.А.	1	«Английский с удовольствием»	15
20.	Позднякова В.Н.	1	Учим русский язык	15
		27 часов		390

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны.

Анализ работы по профессиональной ориентации учащихся

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

В течение 2016-2017 учебного года для учеников 8-10 классов были организованы и проведены различные мероприятия по формированию осознания своих интересов и способностей: занятия в научном обществе учащихся,

- Проведение родительских собраний, с целью разъяснения образовательной политики школы в вопросах профилизации, анкетирование среди родителей.
- Анкетирование в 8-10 классов по вопросам определения предпочтений учащихся.
- Профориентационный семинар для 8-10 классов
- Деловая профориентационная игра «Путь к успеху»
- Защита проекта на районном уровне «Молодой предприниматель» - 10 класс, кл. руководитель Сергеева А.Л.

При проведении профориентационной работы были выявлены следующая проблема: психологическая неготовность обучающихся к осуществлению осознанного выбора.

Вывод: в 2017-2018 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации, предпрофильной подготовке необходимо:

- активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения;
- активизировать проведение внеклассных мероприятий в 8-9 классах по профориентации;
- составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7-8 классов (в рамках предпрофильной подготовки);
- совершенствование целостности учебно-воспитательного процесса;

Анализ работы по спортивно-оздоровительному направлению

При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания в школе, главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит внеклассной спортивно-массовой работе.

В течение 2016-2017 учебного года в школе работали спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «ОФП», «Баскетбол». Школьники принимали участие соревнованиях различного уровня.

Охват спортивными кружками и секциями составил 60 учащихся. В основном спортивные секции посещают учащиеся средних классов, т.к. занятия проводятся во второй половине дня.

Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями предметниками спортивно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня. Классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы: «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Клещевой энцефалит» и др. В школе ведётся работа по формированию здорового образа жизни. К вредным привычкам, наряду с курением и алкоголизмом, относятся наркомания и токсикомания, также можно отнести и компьютерную зависимость.

В 2016-2017 учебном году учащиеся нашей школы принимали участие в следующих мероприятиях, и соревнованиях районного и областного уровня:

Наименование конкурса, фестиваля, смотра или иного мероприятия	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Место и дата проведения	Кол-во участников от	Возраст участников	Ответственные организаторы (от учреждения)
соревнования по легкоатлетическому 4-хборью "Шиповка юных" в зачет Спартакиады школьников Выборгского района и 52 ОСШ	Комитет образования г Выборг, "Фаворит"	районный	14.09.2016	10	7 класс (13)	Тамм Н.В.
Турнир по минифутболу в зачет Спартакиады школьников Выборгского района и 52 ОСШ среди учащихся 6 классов	Комитет образования г Выборг, "Фаворит"	районный	20.09.2016	10	6 класс(12)	Тамм Н.В.
соревнования по ОФП в зачет 52-й ОСШ и Спартакиады школьников Выборгского района.	Комитет образования г Выборг, "Фаворит"	районный	17.11.2016	10	8 класс(14)	Кривчиков В.А.
соревнования по лыжным гонкам в зачет 52-й ОСШ и Спартакиады школьников Выборгского района.	Комитет образования г Выборг, "Фаворит"	районный	22.02.2017	9	9 класс (15)	Кривчиков В.А.
соревнования по баскетболу среди юношей в зачет 52-й ОСШ и Спартакиады школьников Выборгского района.	Комитет образования г Выборг, "Фаворит"	районный	мар.17	10	7 класс (13)	Разинкова И.И.
соревнования по баскетболу среди девушек в зачет 52-й ОСШ и Спартакиады школьников Выборгского района.	Комитет образования г Выборг, "Фаворит"	районный	мар.17	10	8 класс(14)	Левкин Д.С.
итоги Спартакиады школьников Выборгского района среди районных школ первой группы	Комитет образования г Выборг, "Фаворит"	районный	сентябрь-май 2016/17			
Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций сезона 2016-2017 гг. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	Комитет образования г Выборг, "Фаворит"	районный	дек.16	10	2005/06 год рождения	Левкин Д.С.

Анализ развитие ученического самоуправления

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. В нашей школе создан актив Российского движения школьников РДШ, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности РДШ и плана работы на год. В его состав входили обучающиеся 5 – 11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам (актив класса).

Председателем РДШ обучающихся школы в 2016-2017 учебном году стала обучающаяся 8 «В» класса – Ершова Алина. Она активно участвовала всех мероприятиях и конкурсах по всем направлениям РДШ.

22 февраля 2017 года Гомонова Мария и Плешнева Анастасия возглавляющие военно- патриотическое направление провели урок «Мужества» для обучающихся 1 «Г» класса.

Актив РДШ МБОУ «Рощинская СОШ» в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции, которые включили в себя: «Жонглируй РДШ», «Флешмоб» посвященный празднованию 72-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Акция буклеты, ролики, посвященные 9 мая «Мы правнуки твои, Победа!». Проведенные мероприятия и коллективно–творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Результаты участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, соревнованиях

Наименование конкурса, фестиваля, смотра или иного мероприятия	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников от учреждения	Возраст участников	Ответственные организаторы (от учреждения)	Результат участия
соревнования по легкоатлетическому 4-хборью "Шиповка юных" в зачет Спартакиады школьников Выборгского района и 52 ОСШ	Комитет образования г Выборг, "Фаворит"	районный	10	7 класс (13)	Тамм Н.В.	3 место
Слета детских(молодежных) активов	комитет образования МО «Выборгский район» ЛО	районный	3	16-17 лет	Турецкая Т.А.	2 место
Турнир по минифутболу в зачет Спартакиады школьников Выборгского района и 52 ОСШ среди учащихся 6 классов	Комитет образования г Выборг, "Фаворит"	районный	10	6 класс(12)	Тамм Н.В.	1 место
конкурс Один день из жизни учителя	комитет образования МО «Выборгский район» ЛО		1	11-15 лет	Турецкая Т.А.	участие
конкурс открытка ко Дню Учителя	комитет образования МО «Выборгский район» ЛО	районный	6	7-10 лет	Турецкая Т.А.	участие
соревнования по ОФП в зачет 52-й ОСШ и Спартакиады школьников Выборгского района.	Комитет образования г Выборг, "Фаворит"	районный	10	8 класс(14)	Кривчиков В.А.	2 место
Творческий конкурс «Мы разные – и в этом наше богатство, мы вместе и в этом наша сила»	Комитет образования МО "Выборгский район" ЛО	районный-Областной	6	6-13 лет	Турецкая Т.А.	2 место + участие
Фотоконкурс «К семейному альбому прикоснись»	КОПО	областной	11	7-8 лет	Т.А. Турецкая	спец.приз
Агроэкологический слет «Друзья природы»	МУДО «Станция юных натуралистов» г. Выборг	районный	9		Т.А. Турецкая	2 2 место 3 место

Конкурс сочинений «Воинской славы»	Комитет образования МО "Выборгский район" ЛО	районный	3	13-14 лет	Т.А. Турецкая	участие
конкурс-акция «Экологическая елка»	МУДО «Станция юных натуралистов» г. Выборг	районный	8	8 лет	Т.А. Турецкая	участие
Межрегиональный творческий конкурс «Российская школа фармацевтики»	Комитет образования МО "Выборгский район" ЛО	областной	1	16 лет	А.Л. Сергеева	участие
Спорт-альтернатива пагубным привычкам	Центр Ладога	областной	19	7-14 лет	Т.А. Турецкая	1,2,3 место
Конкурс "На лучшее знание ПДД"	Центр Ладога	областной	5	15-16 лет	Т.А. Турецкая	участие
районном конкурсе декоративно прикладного творчества «Рождественская звезда»	Комитет образования МО "Выборгский район" ЛО	районный	15	7-11 лет	Т.А. Турецкая	3 место
Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций сезона 2016-2017 гг. (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	Комитет образования г Выборг, "Фаворит"	районный	10	2005/06 год рождения	Левкин Д.С.	3 место
Акция «Читаем Блокадную книгу»	Комитет образования МО "Выборгский район" ЛО	районный	70	13-14 лет	Орешкевич	участие
районная выставка-конкурс детского искусства учреждений дополнительного образования 2017 года, в рамках ярмарки идей «Содружество увлеченных»	Комитет образования МО "Выборгский район" ЛО	районный	16	7-14 лет	Орешкевич	1 место 2 место
районный этап областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Комитет образования МО "Выборгский район" ЛО	районный	10	7-10 лет	Турецкая Т.А.	1 место
Семейная Спартакиада " Стартуем вместе" посвящённой Декаде инвалидов	Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивно-молодёжный центр "Фаворит" МО "Выборгский район" Ленинградской области	районный	3	авг.14	Хафизова Л.В.	1 место

соревнования по лыжным гонкам в зачет 52-й ОСШ и Спартакиады школьников Выборгского района.	Комитет образования г Выборг, "Фаворит"	районный	9	9 класс (15)	Кривчиков В.А.	3 место
соревнования по баскетболу среди юношей в зачет 52-й ОСШ и Спартакиады школьников Выборгского района.	Комитет образования г Выборг, "Фаворит"	районный	10	7 класс (13)	Разинкова И.И.	3 место
соревнования по баскетболу среди девушек в зачет 52-й ОСШ и Спартакиады школьников Выборгского района.	Комитет образования г Выборг, "Фаворит"	районный	10	8 класс(14)	Левкин Д.С.	3 место
Выставки декоративно-прикладного творчества Пасхального фестиваля «ГОРОД МАСТЕРОВ», приуроченная к Году истории Ленинградской области среди образовательных организаций МО «Выборгский район» Ленинградской области Тема: народные ремесла	Комитет образования МО "Выборгский район" ЛО	районный	5	7-10 лет	Турецкая Т.А.	Участие + диплом (отмечена работа)
районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Комитет образования МО "Выборгский район" ЛО	районный	23	7-14 лет	Турецкая Т.А.	1 место, 4-2 места, 2-3 места + 2 спец приза
"Школа молодого предпринимателя" защита бизнес плана	АНО "Центр поддержки	районный	48	14-16 лет	Турецкая Т.А. Сергеева А.Л.	участие
городская акции «Зимующие птицы»	Комитет образования МО "Выборгский район" ЛО	районный	13	7-15 лет	Турецкая Т.А.	2-1 места, 4-3 места
районный этап детско-юношеского интеллектуального конкурса "брейн-ринг" к празднику Светлого Христова Воскресения	ЛОИРО, Епархальный отдел религиозного образования и катехизации Выборгской епархии Русской Православной Церкви	районный	5	7-14 лет	турецкая Т.А.	1 место

детско-юношеский интеллектуальный конкурс "брейн-ринг" к празднику Светлого Христова Воскресения	ЛОИРО, Епархальный отдел религиозного образования и катехизации Выборгской епархии Русской Православной Церкви	областной	5	7-14 лет	Турецкая Т.А.	3 место
Районный этап всероссийского конкурса чтецов "Жмвая класика"	Библиотека им.А.Аалто	районный	1	15 лет	Орешкевич	участие
районный этап областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Комитет образования администрации МО «Выборгский район» совместно с отделом ГИБДД УМВД Выборгского района Ленинградской области и МБОУДО	районный + Россия	10	7-10 лет	Турецкая Т.А.	1 место
фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества, посвященного празднику «Светлого Христова Воскресения»	КОПО	областной	8	7-11 лет	Орешкевич	результаты ожидаются
международный проект областного литературно художественного конкурса "Азбука русских путешественников"	МБУ " Гатчинский Городской дом культуры"	область	2	12-13 лет	Кондратьева Ю.В.	участие
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Первые шаги"	ГБУ ДО "Центр "Ладога"	областной	6чел	11-12 лет	Орешкевич И.Н.	2место
Спортивно -патриотическая игра "зарница"	МБОУ "Рощинская СОШ"	Районный	360 чел	11-16 лет	Турецкая Т.А.	участие
Общее количество мероприятий - 34	24 районных, 8 областных, 2 Российского уровня			Охват детей составил 739 чел.		8 –I мест, 14- II мест, 18-III мест

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- ✚ Продолжить развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы и творчества;
- ✚ Создания «ситуации успеха» для каждого ученика;
- ✚ Усовершенствовать работу по предотвращению правонарушений у несовершеннолетних (работа с детьми «группы риска»).
- ✚ Развить систему профориентационной работы среднего звена
- ✚ совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- ✚ продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- ✚ развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
- ✚ Развивать коммуникативные умения педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».