

Администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Рощинская средняя общеобразовательная школа»

<p>ПРИНЯТА: на педагогическом совете Протокол № от 2016г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Рощинская СОШ» пос. Рощино _____ А.К. Григорьев пр. № О/Д от 2016г.</p>
---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«ПЛАНЕТА «ЛЕГО»

Срок реализации программы: 2 года обучения

Возраст детей: 10-12 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
Вострова Татьяна Владимировна

пос. Рощино
2016 год

Лего–конструирование– это современное средство обучения детей. Конструирование во внеурочной деятельности повышает мотивацию учащихся к обучению, так как при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин. Разнообразие конструкторов Лего позволяет заниматься с учащимися любого возраста и по разным направлениям.

Конструирование теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Особенное внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. Ребята учатся работать с предложенными инструкциями, формируются умения сотрудничать с партнером, работать в коллективе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Планета ЛЕГО» имеет техническую направленность.

Программа отредактирована в 2016 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
- Письмо «О соблюдении законодательства РФ в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» №19-1932/14-0-0 Комитета общего и профессионального образования администрации ЛО по состоянию на 09 сентября 2014г.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008
- Устав учреждения
- Сан ПиН 2.4.4.3172-14 (Приложение №3)

При определении содержания дополнительной общеразвивающей программы учтены возрастные и индивидуальные особенности детей (часть 1 ст.75 «Закона об образовании РФ» 273 ФЗ)

Новизна программы: возможность развития творческих способностей детей посредством создания, наряду с индивидуальными, коллективной проектной работы по замыслу детей.

Актуальность программы выражена в приобщении детей к техническому творчеству. Дети приобретают активный интерес к конструированию, приобретают коммуникативные навыки, умение работать в команде, предпочитают живое общение друг с другом виртуальному.

Педагогическая целесообразность программы: конструирование является комплексным и интегративным по своей сути, так как предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Занятия направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей, что в свою очередь способствует повышению успеваемости в школе.

Цель программы: овладение навыками начального технического конструирования для реализации собственных творческих замыслов.

Задачи:

1. Обучающие:

- познакомить с основными простейшими принципами механики, конструирования,
- изучить виды конструкций и соединения деталей,
- познакомить с проектной деятельностью
- повысить интерес к учебным предметам посредством конструктора ЛЕГО
- расширить кругозор и обогатить словарный запас детей,

2. Развивающие:

- развить познавательные и творческие способности детей,
- развить эмоционально-волевую сферу (усидчивость, самоконтроль, настойчивость, эмоциональную уравновешенность),
- способствовать формированию исследовательских качеств,
- содействовать формированию общекультурного уровня ребёнка.

3. Воспитательные:

- создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе,
- способствовать формированию духовно-нравственных качеств личности ребенка,
- воспитать потребность участия в жизни и деятельности коллектива,
- сформировать стремление к достижению поставленной цели,
- способствовать формированию гражданской позиции ребёнка, его ценностных ориентиров,
- воспитать культуру поведения и общения,

- **Отличительная особенность** данной программы заключается в использовании в работе коллективной проектной деятельности.

Детское объединение «Планета ЛЕГО» работает с детьми в возрасте от 10 до 12 лет.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Форма обучения – очная

Форма проведения занятий - аудиторная

Основной формой организации образовательной деятельности является занятие, проводимое коллективным и групповым способами, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Основными формами занятий являются: беседа, практическая работа, самостоятельная работа, просмотр, игра.

Занятия в детском объединении проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Материально-техническое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Планета ЛЕГО» представлено кабинетом, оборудованным всем необходимым для деятельности детского объединения: конструктор ЛЕГО, рабочие столы, стулья, шкафы, стенды, компьютер. фиксируются в диагностической таблице в соответствии с разработанными критериями.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Предметные:

- знание техники соединения деталей конструктора ЛЕГО.
- умение применять детали ЛЕГО по целевому назначению.
- владение основными художественными приёмами составления изделий из деталей ЛЕГО
- умение создавать художественный образ

Метапредметные:

- способность к самостоятельной творческой деятельности,
- способность к творческому, образному мышлению,
- способность к восприятию условных изображений, поиску аналогий.
- наличие живого интереса к природе, окружающему миру.

Личностные:

- доброжелательность, применение общепринятых форм вежливости в общении; - навыки участия в коллективной совместной деятельности,
- осуществление адекватной самооценки.

По окончании 1-го года обучения дети **должны**

уметь:

- самостоятельно создавать изделия из конструктора ЛЕГО
- создавать коллективные проекты на темы: «Наш двор», «Животные», «Профессии», «Воздушный транспорт», «Наземный транспорт».

- использовать полученные знания и умения в повседневной практической деятельности;
- в достаточной мере профессионально производить анализ и давать оценку как своим творческим работам, так и работам других детей и авторским проектам (формировать своё личное мнение);
- принимать участие в конкурсах, выставках,

знать:

- название деталей конструктора ЛЕГО, способы крепления;
- особенности конструирования по образцу, по схеме, по замыслу;
- основные этапы проектной деятельности;
- о содержании профессиональной деятельности специалистов в области конструкторского проектирования;

По окончании 2-го года обучения дети **должны**

уметь:

- самостоятельно создавать изделия повышенной сложности из конструктора ЛЕГО
- создавать коллективные проекты на темы: «Рыцарский замок». «Насекомые», «Водный транспорт»
- достойно принимать признание и непризнание своего творения, искать пути для самосовершенствования;

знать:

- особенности конструирования по рисунку
- особенности конструирования в технике «Легомозаика»

- о возможностях применения полученных навыков в повседневной жизни

Формы проведения промежуточной аттестации:

В течение всего образовательного периода ведется отслеживание результатов педагогической деятельности с помощью следующих форм и методов диагностирования:

- наблюдение
- опрос
- анализ
- викторина
- конкурс
- самостоятельная работа
- соревнование

по результатам которых заполняется диагностическая таблица, согласно разработанным критериям (см. приложение)

Основными формами подведения итогов работы детского объединения является защита проектных работ в рамках традиционного детского праздника «Дом окнами в детство», районных и областных мероприятий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1 год обучения)

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Форма проведения промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение	2	1	1	Собеседование
2.	Знакомство с деталями ЛЕГО	2	1	1	Собеседование, анализ, викторин
3.	Тематическое конструирование	2	1	1	Собеседование, анализ
4.	Конструирование по образцу	18	1	17	Соревнование, самостоятельная работа
5.	Конструирование по схеме	18	1	17	Соревнование, самостоятельная работа
6.	Конструирование по замыслу	19	1	18	Соревнование, самостоятельная работа
7.	Проектная деятельность	11	1	10	Конкурс
	Итого:	72	7	65	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ: 1-ый год обучения

Введение:

Теория: Виды конструкторов. Конструктор ЛЕГО, история возникновения

Практика: Предметно-манипулятивная деятельность. Спонтанная игра.

Знакомство с деталями лего-конструктора

Теория: Формы лего-деталей, варианты скреплений, сортировка по цвету

Практика: Отбор деталей по образцу, распознавание формы, цвета, размера деталей, определение различий визуальным и тактильным путем. Сортировка и классификация деталей.

Тематическое конструирование:

Теория: Понятие «Тематическое конструирование». Плоскостные и объемные изделия из конструктора ЛЕГО. Изучение: строения тела животных, видов транспорта, видов и назначений строительных объектов.

Конструирование по образцу

Теория: Особенности конструирования по образцу (использование зрительного, тактильного и слухового анализаторов)

Практика: конструирование с опорой на образец на темы «Наш двор», «Воздушный транспорт», «Животные»

Конструирование по схеме:

Теория: Особенности конструирования с опорой на схему (отсутствие тактильных ощущений при изучении схемы, строгое соблюдение этапов конструирования)

Практика: конструирование с опорой на схему на темы «Наземный транспорт», «Люди разных профессий»

Конструирование по замыслу:

Теория :Особенности конструирования по замыслу(самостоятельное: определение темы, подбор деталей по цвету, размеру, форме, определение варианта скрепления деталей).

Практика: конструирование изделий на темы, придуманные детьми

Проектная деятельность:

Теория: Этапы создания проекта. Правила оформления проектной деятельности.

Практика: Создание коллективного проекта на рекомендованную тему.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(2 год обучения)

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Форма проведения промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Конструирование по схеме	16	1	15	Соревнование, самостоятельная работа
2.	Конструирование по замыслу	16	-	16	Соревнование, самостоятельная работа
3.	Конструирование по рисунку	14	11	13	Соревнование, самостоятельная работа
4.	Легомозаика	16	1	15	Самостоятельная работа
5.	Проектная деятельность	10	1	9	Конкурс
6.	Итого:	72	7	65	

Содержание разделов программы
2-ой год обучения

Конструирование по схеме:

Практика:

конструирование на темы «Водный транспорт», «Рыцарский замок»

Конструирование по замыслу:

Практика:конструирование на свободные темы

Конструирование по рисунку:

Теория: Особенности конструирования по рисунку (самостоятельное определение этапов работы)

Практика: конструирование на тему «Животные»

Легомозаика:

Теория: Правила создания мозаичных панно с применением деталей Лего

Практика: Создание мозаичных панно на тему «В мире насекомых»

Проектная деятельность:

Практика: Создание коллективного проекта на рекомендованную тему.

Методическое обеспечение
Первый год обучения

№ и/п	Раздел, тема	Форма занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал, Технические средства обучения	Формы диагностики
1	Введение	Беседа.	Объяснительно-иллюстративный.	Обучающая методическая литература.	и Наблюдение.
2	Знакомство с деталями ЛЕГО	Беседа. Конкурс. Дидактические игры.	Объяснительно-иллюстративный.	Обучающая методическая литература.	и Наблюдение. Собеседование. Викторина.
3	Тематическое конструирование	Беседа. Дидактические игры. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Программированный	Обучающая методическая литература.	и Наблюдение. Собеседование Анализ. Самостоятельная работа.
4	Конструирование по образцу	Беседа. Конкурс. Соревнования. Практические занятия.	Репродуктивный. Проблемный Программированный	Обучающая методическая литература.	и Наблюдение. Собеседование Анализ. Соревнования.
5	Конструирование по схеме	Беседа. Конкурс. Соревнования. Практические занятия.	Репродуктивный. Проблемный Программированный	Обучающая методическая литература.	и Наблюдение. Собеседование Анализ. Соревнования.
6	Конструирование по замыслу	Беседа. Конкурс. Соревнования. Практические занятия.	Репродуктивный. Проблемный Программированный	Обучающая методическая литература.	и Наблюдение. Собеседование Анализ. Соревнования.
7	Проектная деятельность	Беседа. Конкурс. Соревнования. Практические занятия.	Репродуктивный. Проблемный Программированный	Обучающая методическая литература.	и Наблюдение. Собеседование Анализ. Конкурс

2-й год обучения

№ и/п	Раздел, тема	Форма занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал, Технические средства обучения	Формы диагностики
1	Конструирование по схеме	Беседа.	Объяснительно-иллюстративный.	Обучающая методическая литература.	и Наблюдение.
2	Конструирование по замыслу	Беседа. Конкурс. Дидактические	Объяснительно-иллюстративный.	Обучающая методическая литература	и Наблюдение. Собеседование. Анализ.

		игры.			
3	Конструирование по рисунку	Беседа. Дидактические игры. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Объяснительно-иллюстративный. Репродуктивный. Программированный	Обучающая методическая литература	и Наблюдение. Собеседование Анализ. Самостоятельная работа.
4	Легомозаика	Беседа. Конкурс. Соревнования. Практические занятия.	Репродуктивный. Проблемный Программированный	Обучающая методическая литература	и Наблюдение. Собеседование Анализ. Соревнования. Кроссворд.
5	Проектная деятельность	Беседа. Конкурс. Соревнования. Практические занятия.	Репродуктивный. Проблемный Программированный	Обучающая методическая литература	и

Критерии результативности детского объединения «Планета ЛЕГО»

№	Критерии	Показатели		
		Высший – 3б	Средний – 2б	Низкий – 1б
	Информативность	Наличие системных базовых знаний в области изучаемого предмета. Присутствует желание к получению и применению знаний	Незначительные пробелы в базовых знаниях. Не всегда присутствует желание к получению и применению знаний	Базовые знания незначительны, неустойчивы
	Уровень сформированности умений и навыков	Полученные знания активно используются на занятиях	Полученные знания реализуются не полностью	Знания в стадии автоматизации
	Коммуникативность	Способность общаться на основе общепринятых этических норм. Доброжелательное, уважительное отношение друг к другу	Не всегда соблюдаются общепринятые нормы. Индивидуальная работа предпочитается работе в коллективе	Общепринятые нормы часто нарушаются. Нежелание работать в коллективе
	Способность к самоконтролю и самооценке	Умение оценивать свои силы и возможности. Наличие способности к рефлексии. Адекватное восприятие критики	Недооценка своих сил и возможностей. Страдает способность к рефлексии. Обостренное восприятие критики	Заниженная самооценка. Неспособность к рефлексии. Неадекватное восприятие критики

Список литературы:

1. Аксенов М.В., Литвиненко В.М. Легомастер.- Кристалл, 1999г.
2. Белякова О.В. Большая книга поделок. М., 2009г.
3. Комарова Л.Г. Строим из ЛЕГО. М., 2008г.
4. Отдых и оздоровление детей и подростков, Москва,2002
5. «Собери свой город» Иоахим Кланг, АВЕС 2013

ПРИНЯТА: на педагогическом совете Протокол № от 2016г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Рошинская СОШ» пос. Рошино _____ А.К. Григорьев пр. № О/Д от 2016г.
---	---

Календарный учебный график
Дополнительная общеразвивающая программа «Планета ЛЕГО»
1 год обучения

месяц	неделя	Наименование темы занятия	К-во часов
сентябрь	1	Введение. Виды конструкторов. Конструктор ЛЕГО. Спонтанная игра.	2
	2	Знакомство с деталями ЛЕГО	2
	3	Тематическое конструирование	2
	4	Конструирование по образцу «Наш двор» - Многоэтажный дом (плоский)	2
октябрь	1	Конструирование по образцу «Наш двор» - Многоэтажный дом (объемный)	2
	2	Конструирование по образцу «Наш двор» - «Детская площадка»	2
	3	Конструирование по образцу «Воздушный транспорт» - Самолет	2
	4	Конструирование по образцу «Воздушный транспорт» - Вертолет	2
ноябрь	1	Конструирование по образцу «Воздушный транспорт» - Ракета	2
	2	Конструирование по образцу «Животные» - Кошка	2
	3	Конструирование по образцу «Животные» - Пёсик	2
	4	Конструирование по образцу «Животные» - Зайчик	2
декабрь	1	Конструирование по схемам «Наземный транспорт» - Легковой автомобиль	2
	2	Конструирование по схемам «Наземный транспорт» - Автобус	2
	3	Конструирование по схемам «Наземный транспорт» - Поезд	2
	4	Конструирование по схемам «Наземный транспорт» - Экскаватор	2
январь	1	Конструирование по схемам «Люди разных профессий» - «Пожарный и пожарная машина»	2
	2	Конструирование по схемам «Люди разных профессий» - «Космонавт и ракета»	2
	3	Конструирование по схемам «Люди разных профессий»- «Доктор и Скорая помощь»	2
	4	Конструирование по схемам «Люди разных профессий» - «Полицейский и полицейская машина»	2
февраль	1	Конструирование по схемам «Люди разных профессий» - «Строители»	2
	2	Конструирование по замыслу	2
	3	Конструирование по замыслу	2
	4	Конструирование по замыслу	2
март	1	Конструирование по замыслу	2
	2	Конструирование по замыслу	2
	3	Конструирование по замыслу	2
	4	Конструирование по замыслу	2
апрель	1	Конструирование по замыслу	2

	2	Конструирование по замыслу	2
	3	Конструирование по замыслу	2
	4	«Что такое проектная деятельность?» -беседа, выбор темы проекта	2
май	1	Работа над коллективным проектом	2
	2	Работа над коллективным проектом	2
	3	Работа над коллективным проектом	2
	4	Презентация коллективного проекта	2
	36	Итого:	72

2 год обучения

месяц	неделя	Наименование темы занятия	К-во часов
сентябрь	1	Конструирование по схеме «Водный транспорт» - «Катер»	2
	2	Конструирование по схеме «Водный транспорт» - «Теплоход»	2
	3	Конструирование по схеме «Водный транспорт» - «Паром»	2
	4	Конструирование по схеме «Рыцарский замок» - коллективная работа	2
октябрь	1	Конструирование по схеме «Рыцарский замок»	2
	2	Конструирование по схеме «Рыцарский замок»	2
	3	Конструирование по схеме «Рыцарский замок»	2
	4	Конструирование по схеме «Рыцарский замок»	2
ноябрь	1	Конструирование по замыслу	2
	2	Конструирование по замыслу	2
	3	Конструирование по замыслу	2
	4	Конструирование по замыслу	2
декабрь	1	Конструирование по замыслу	2
	2	Конструирование по замыслу	2
	3	Конструирование по замыслу	2
	4	Конструирование по замыслу	2
январь	1	Конструирование по рисунку «Животные» - «Медведица и медвежонок»	2
	2	Конструирование по рисунку «Животные» - «Бык и теленок»	2
	3	Конструирование по рисунку «Животные» - «Зайчиха и зайчонок»	2
	4	Конструирование по рисунку «Животные» - «Слон и слоненок»	2
февраль	1	Конструирование по рисунку «Животные» - «Белка и бельчонок»	2
	2	Конструирование по рисунку «Животные» - «Овца и ягненок»	2
	3	Конструирование по рисунку «Животные» - «Свинья и поросенок»	2
	4	Легомозаика. «В мире насекомых» - «Бабочка»	2
март	1	Легомозаика. «Бабочка»	2
	2	Легомозаика. «Бабочка»	2
	3	Легомозаика. «Божья коровка»	2
	4	Легомозаика. «Божья коровка»	2
апрель	1	Легомозаика. «Майский жук»	2
	2	Легомозаика. «Майский жук»	2
	3	Легомозаика. «Майский жук»	2
	4	Проектная деятельность. Выбор темы, обсуждение этапов проекта	2
май	1	Работа над коллективным проектом	2
	2	Работа над коллективным проектом	2
	3	Работа над коллективным проектом	2
	4	Презентация коллективного проекта	2
	36	Итого:	72

Календарный учебный график
Дополнительная общеразвивающая программа «Планета ЛЕГО»
 2 год обучения

месяц	неделя	Наименование темы занятия	К-во часов
сентябрь	1	Конструирование по схеме «Водный транспорт» - «Катер»	2
	2	Конструирование по схеме «Водный транспорт» - «Теплоход»	2
	3	Конструирование по схеме «Водный транспорт» - «Паром»	2
	4	Конструирование по схеме «Рыцарский замок» - коллективная работа	2
октябрь	1	Конструирование по схеме «Рыцарский замок»	2
	2	Конструирование по схеме «Рыцарский замок»	2
	3	Конструирование по схеме «Рыцарский замок»	2
	4	Конструирование по схеме «Рыцарский замок»	2
ноябрь	1	Конструирование по замыслу	2
	2	Конструирование по замыслу	2
	3	Конструирование по замыслу	2
	4	Конструирование по замыслу	2
декабрь	1	Конструирование по замыслу	2
	2	Конструирование по замыслу	2
	3	Конструирование по замыслу	2
	4	Конструирование по замыслу	2
январь	1	Конструирование по рисунку «Животные» - «Медведица и медвежонок»	2
	2	Конструирование по рисунку «Животные» - «Бык и теленок»	2
	3	Конструирование по рисунку «Животные» - «Зайчиха и зайчонок»	2
	4	Конструирование по рисунку «Животные» - «Слон и слоненок»	2
февраль	1	Конструирование по рисунку «Животные» - «Белка и бельчонок»	2
	2	Конструирование по рисунку «Животные» - «Овца и ягненок»	2
	3	Конструирование по рисунку «Животные» - «Свинья и поросенок»	2
	4	Легомозаика. «В мире насекомых» - «Бабочка»	2
март	1	Легомозаика. «Бабочка»	2
	2	Легомозаика. «Бабочка»	2
	3	Легомозаика. «Божья коровка»	2
	4	Легомозаика. «Божья коровка»	2
апрель	1	Легомозаика. «Майский жук»	2
	2	Легомозаика. «Майский жук»	2
	3	Легомозаика. «Майский жук»	2
	4	Проектная деятельность. Выбор темы, обсуждение этапов проекта	2
май	1	Работа над коллективным проектом	2
	2	Работа над коллективным проектом	2
	3	Работа над коллективным проектом	2
	4	Презентация коллективного проекта	2
		Итого:	72

