

**Администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рощинская средняя общеобразовательная школа»

<b>ПРИНЯТА:</b> на педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2016г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МБОУ «Рощинская СОШ» _____ А.К.Григорьев пр. № _____ О/Д от _____ 2016г.
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЛЕСОВИЧОК»  
(ЭКОЛОГИЯ)**

Срок реализации: 2 года

Возраст детей: 7-10 лет

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Камелина Татьяна Олеговна

пос. Рошино  
2016 г.

Программа детского объединения «Лесовичок» рассчитана на развитие ребенка в экологическом направлении, а также на развитие индивидуальных способностей. Деятельность детей носит познавательный, практический, коммуникативный, творческий характер.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Программа отредактирована в 2016 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
- Письмо «О соблюдении законодательства РФ в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» №19-1932/14-0-0 Комитета общего и профессионального образования администрации ЛО по состоянию на 09 сентября 2014г.
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008
- Устав учреждения
- Сан ПиН 2.4.4.3172-14 (Приложение №3)

Новизна программы заключается в том, что посредством общения со сказочным персонажем Лесовичком дети соприкасаются с реальным миром природы, учатся видеть связь между человеком и природой.

1. Педагогическая целесообразность программы представлена во взаимодействии ребёнка и окружающей среды. Дети учатся не только любить природу, но и занимать активную позицию по ее защите, через экологические знания и практические навыки по выращиванию и уходу за растениями и животными у них формируется экологическая культура.

Цель программы: Формирование основ ответственного отношения ребенка к окружающей природе и роли человека как части этой природы.

##### Задачи:

###### *1. Обучающие:*

- сформировать систему знаний на основе экологической науки,
- научить применять полученные знания в жизни,
- привить интерес к работе с научно- литературными, художественными источниками и детскими периодическими изданиями,
- обучить правилам поведения на природе.

###### *2. Развивающие:*

- развить наблюдательность, внимательность, логическое и образное мышление, память, воображение,
- развить видение и понимание окружающего мира, и влияние человека на него,
- развить творческую активность, настойчивость в достижении поставленной цели,
- развить интерес к изучению природы родного края.

###### *3. Воспитательные:*

- воспитать любовь и бережное отношение к природе,
- воспитать способность к совместной творческой деятельности,
- воспитать доброжелательность, внимательное отношение друг к другу, взаимопомощь и уважительное отношение к старшим,
- приобщить к здоровому образу жизни.

Отличительная особенность дополнительной образовательной программы в ее направленности на изучение особенностей и объектов природы своего родного края (местных условий), сельскохозяйственных культур, животных разных стран, различных способов посадки травянистых и древесных растений.

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет.

Срок реализации программы: 2 года обучения.

**Форма обучения: очная.**

**Форма проведения занятий- аудиторные занятия.**

Формой организации образовательной деятельности является занятие, проводимое коллективным и групповым способами, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, основными формами проведения занятий являются: беседа, игра, экскурсия, викторина, практическая работа, самостоятельная работа, конкурс, поход, выставка, праздник, презентация, круглый стол.

**Материально – техническое оснащение:**

- Кабинет, оборудованный необходимой мебелью, для занятий.
- Приборы: фильтры для очистки воды, глобусы, химическая посуда
- Гербарии: лекарственных растений, породы лиственных деревьев, травянистых растений нашего края
- Инструменты: лупы, метры, инвентарь для посадки растений
- Муляжи: овощей, фруктов
- Коллекции: древесных пород, видов бумаги, полезных ископаемых, окаменелостей
- Атрибуты к играм: скакалки, мячи, городки, кегли, бадминтон, настольные игры, картинки, карточки с названиями животных и растений
- Костюмы: животных, овощей, деревьев, маски птиц и животных
- Технические средства обучения: фотоаппарат, магнитофон, компьютеры, DVD – проигрыватель, аудио-видеодиски, обучающие информационные программы.

По окончании образовательного периода дети **должны научиться:**

- слаженно взаимодействовать в коллективе, дополняя и помогая друг другу,
- ценить дружеские отношения и поддержку своих товарищей,
- быть доброжелательными, внимательными, уважительно относиться к старшим,
- понимать сущность единства человека с природой и бережно относиться к ней,
- принимать основные положения здорового образа жизни, как основополагающие своего развития и здоровья,
  - реализовывать свой творческий и интеллектуальный потенциал,
  - посадке декоративных и плодоносящих растений
  - отличать ядовитые и съедобные грибы и ягоды
  - различать разные породы деревьев и трав
  - иметь представление о разнообразии живого водного мира нашей страны
  - иметь представление о разнообразии живого водного мира дальних стран
  - иметь представление об опасностях и красоте водного мира.

Основными **формами проведения промежуточной аттестации** являются проведение обобщающих занятий по каждой пройденной теме, викторины, поделки, участие в тематических выставках и конкурсах на местном, районном и областном уровнях.

Основными **формами подведения итогов** по каждому году обучения служат заключительный поход и представление творческих работ на выставку в рамках традиционного детского праздника ДДТ «Дом окнами в детство», экологические фестивали, результаты которых фиксируются в таблице результативности.

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела программы	Количество учебных часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Знакомство с Лесовичком.	2	1	1	Наблюдение, анализ
2	Неживая природа.	16	8	8	Творческая работа, конкурс
3	Сезонные изменения в природе.	14	7	7	Выставка, самостоятельная работа
4	Растительный мир.	24	10	14	Творческая работа, конкурс
5	Животный мир нашей Родины.	70	10	60	Творческая работа, конкурс
6	Животный мир дальних стран	18	2	16	Творческая работа, конкурс
	<b>итого</b>	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>101</b>	

#### СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ 1-й год обучения:

##### 1. Знакомство с Лесовичком

**ТЕОРИЯ:** Встреча с Лесовичком (введение персонажа). Понятия «живая» и «неживая» природа. Связь живой и неживой природы. Условия сосуществования (равновесие). Почему природу надо охранять. Как травы и деревья (растения) помогают нам дышать. Какую пользу приносят растения человеку. Опыт с мышкой.

**ПРАКТИКА:** Загадки о погоде, животных, растениях. Игра «Полей растение». Рисунки цветов для Лесовичка.

##### 2. Неживая природа.

**ТЕОРИЯ:** Наш родной берег. Водоёмы, созданные природой: река, озеро, залив. Кто живет у водоёмов. «Вода в моем доме и в природе». Вода и здоровье человека. Личная гигиена.

Солнце и свет в нашей жизни. Солнце, Луна, звезды – источники света. Солнце- основной источник энергии на Земле. Влияние количества света и тепла на различные климатические зоны планеты. Понятие климата и зональности климата. Влияние климата на растения и животных. Луна- спутник Земли. Влияние луны на приливы и отливы, на людей и растения.

Земля (почва), которая состоит из отмерших живых организмов. Из каких слоев состоит наша планета (земная кора). Откуда берутся вулканы, почему растут горы, как образуются горячие (термальные) источники среди снегов (Камчатка и др.) Наша солнечная система - планеты, солнце. Расположение планет. Есть ли жизнь на Марсе?

Полезные ископаемые. Торф, уголь, газ, драгоценные металлы и камни. Использование человеком полезных ископаемых.

Древняя история планеты в виде ископаемых остатков - скелеты динозавров, отпечатки растений и ракообразных. Динозавры - кто они и как выглядели, какие разные были, кто их «дети и внуки» (происхождение от них рептилий и земноводных).

**ПРАКТИКА:** Знакомство с природными водоемами нашей местности: река, озеро, залив. Исследование прибрежных мест. Дидактические игры. Стихи и рассказы о воде в природе. П/и «Ручеёк». Изготовление лягушки в технике «оригами». Рисунки животных. Командная викторина «Вода — наш друг». Игра подбери разным странам правильный климат. Викторина «Как луна влияет на Землю». Нарисуй марсианина.

Рассматривание образцов полезных ископаемых. Викторина что из чего сделано.  
Рисуем динозавра.

### 3. *Сезонные изменения в природе. Зимние забавы*

**ТЕОРИЯ:** «Проказы зимы» (явления природы зимой). Снег, его свойства и роль в жизни зимнего леса. Слайд- шоу- снежинки, лес зимой. Приход зимы и заботы обитателей леса. Подготовка растений и животных к зиме. Кто как зимует. Жизнь птиц и животных в зимний период. Травянистые растения под «снежным одеялом»; наши пернатые друзья. Зима, как время года. Ее характерные особенности и воздействие на природные сообщества. Растения, животные и птицы зимой.

Прошла зима холодная. Уточнить знания детей о зиме, как о сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных. Обобщить знания о приспособленности к жизни в этот период животных и растений.

Человек- часть природы. Как люди заботятся о своём здоровье весной. Уточнить представления детей о человеческом теле, объяснить, что организм нужно укреплять, развивать и закалять. Весной организм очень ослаблен, поэтому нужно чаще бывать на воздухе, употреблять продукты, богатые витаминами.

Весенние изменения в природе. Лес весной. Пробуждение природы- растения и животные весной - возвращение перелетных птиц, гнездование; пробуждение животных от спячки, заведение и выращивание потомства. Таяние снега и льдов на водоемах; круговорот воды в природе - путешествие капельки. Первоцветы (Эфемеры). Их разнообразие (подснежники, крокусы, ветреница, мать-и-мачеха, ландыш). Стихи про подснежники и другие цветы. Вызвать у детей интерес к наблюдениям за знакомыми растениями. Уточнить их представления о последовательности роста и развития (после цветов бывают семена и т. д.) обратить внимание на то, что цветы открыты в полдень и закрыты вечером.

Идем в поход! Правила безопасного поведения в лесу. Что должно быть в рюкзаке. Костер в лесу. Приемы разжигания костра и правила пожарной безопасности.

**ПРАКТИКА:** Игры со снегом. Стихи про зиму. Вырезаем снежинки. Игра «Как бабочка искала себе домик на зиму». Рисуем зиму. Нарисуем зимние следы. Помощь зимующим птицам – «Птичья столовая». Встреча с другом зимой. Зимние забавы: игры со снегом, катание на санках и лыжах. Любование снежинками Рисование снежинок на снегу. Строительство пещеры из снега. Лепка из снега. Наблюдение за образованием и ростом сосулек.

Проводы зимы. Лепка из снега фигур животных. Отразить в рисунках отношение детей к зиме.

Стихи и картины о приходе весны. Наблюдения на природе: таяние снега и льдов на водоемах; возвращение перелетных птиц, гнездование; подарки весны - «Первоцвет»; круговорот воды в природе; встреча с другом весной. Складываем костер из палочек.

Игра «Зеленое лето». Конкурс - турнир знатоков природы.

### 4. *Растительный мир.*

**ТЕОРИЯ:** Растения леса. Деревья нашей местности, их плоды и листья, их распространение. Грибы и ягоды. Лекарственные и ядовитые растения нашей местности.

Как из семечка рождается цветочек. (Строение семени). Как правильно посадить семечко, чтобы съест

ягодку. (Правила посадки луковичных и семенных растений.) Как посадить дерево (вегетативное размножение) – теория и практика. Сколько живут травы, кусты и деревья. Какие они по высоте и ширине бывают.

Как посадить саженцы, чтобы выросло дерево. Как и чем питается растение (Вода, свет, воздух).

**ПРАКТИКА:** Загадки леса. Стихи и сказки о лесе. Наблюдение и исследование природных объектов. Сбор природного материала (семян, плодов, листьев) для изготовления гербария и поделок. Командная викторина. Инсценировка сказки под грибом.

«Выбираем друга среди деревьев» (дидактические игры с листьями, палочками, деревьями). Игра «подбери пару» (название- дерево- плод). Загадки про деревья. Поделки и картины из листьев и семян.

Нарисуем любимое растение. Командная игра определи, где ядовитое, а где съедобное растение. Викторина «Знай свойства растений». Урок- игра «Турнир рыцарей «Мудрой совы» и «Зеленого листа».

Проращивание семян. Как посадить дерево (вегетативное размножение) – теория и практика. Викторина быстрые травы и деревья – долгожители. Веселый огород- игра- занятие по посадке плодов. Посадка саженцев. Полив саженцев.

#### 5. *Животный мир нашей Родины.*

**ТЕОРИЯ:** Дикie животные: Заяц. Лисица. Серый хищник — волк. Хозяин леса — медведь. Любознательный и запасливый зверёк — белка. Куница - охотник на белок. Лесной красавец — лось. Сердитый недотрога- ёж. Подземный житель – крот. Всеядное животное- барсук. Бобр- строитель. Запасливый бурундук. Кабан - дикий родственник домашней свиньи. Мышка-норушка. Рысь - родственник кошки. Соболь - «дорогой» зверёк. Тигр - самая большая кошка на Земле. Косуля - самый маленький европейский олень.

Птицы: Воробей - самая распространённая птица на Земле. Сорока - белобочка - «лесная сплетница». Ворона - «интеллектуальная» птица. Ворон - красивая, умная птица. Любимая птица — снегирь (русский попугай).

Снегирь как символ зимы. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России. Галка - городская птица. Загадочная птица — кукушка. «Лесной доктор» - дятел. Соловей - «великий маэстро». «Пернатая кошка» - сова.

«Сказка об умном мышонке». Наш добрый сосед — скворец. «Золотая птица» — иволга. Птицы наших лесов - зяблики, мухоловки. Болотные птицы ( дикие гуси, утки, вальдшнепы, кулики). Аисты, журавли. Домашние животные: Кошки- наши пушистые друзья. Повадки, особенности разных кошек. Породы кошек. Собака- друг человека. Собаки на службе у человека. Породы собак. Домашние животные - декоративные кроли, хомяки, мыши, крысы, хорьки, свиньи, морские свинки. Домашние питомцы: птицы - попугаи, канарейки.

Животные на ферме. Коровы — породы, корм, значение, продукты. Лошадь- корм, привычки, породы, конный спорт. Свиньи, овцы, козы. Породы, корм, значение, продукты. Птицы на ферме - куры, гуси, утки. Породы, корм, значение, продукты.

Загадки насекомых. Польза или вред. Уточнять представления детей о внешнем строении насекомых, учить бережному отношению к окружающему миру. Муравьи- санитары леса. Как бабочки помогают ягодкам. Знакомые насекомые (пауки, комары, мухи).

**ПРАКТИКА:** Наблюдение и исследование жизни животных нашей местности. Тематические игры «Изобрази животное», подвижные игры. Чтение рассказов, стихов и сказок про животных и птиц. Рисунки животных и птиц. Доклады детей об их встречах в природе с дикими животными. Просмотр фотографий птиц и животных. Загадки про птиц и животных. Викторина «Знай диких животных и птиц своего края», определи птицу по картинке. Исчезающая красота: урок- игра «По страницам Красной книги». Игра кошки- мышки. Стихотворение «Усатый – полосатый». Нарисуем домашнее животное. Рассказы учеников о своих кошках и собаках и других домашних питомцах. Чтение рассказов и стихов. Практическое занятие по уходу за птицей на примере игрушки. Стихи или рассказ о попугае. Нарисуем попугая. Тематические игры. Нарисуем животное на ферме. Чтение сказок и стихов. Викторина по загадке и повадкам, продуктам отгадай животное. В каких сказках, мультфильмах есть домашние животные (читаем отрывок - угадай-ка)?

Чтение сказки «Муравьишко», отрывок «Пчелка Майя». Викторина, отгадывание загадок, подвижная игра (пауки и мухи). Пчелы - наши друзья. Игра- урок.

#### 6. *Животные дальних стран.*

**ТЕОРИЯ:** Материк Африка - слоны, жирафы, крокодилы, бегемоты, верблюды. Флора Африки.

Австралия и ее обитатели - кенгуру, коала, утконосы и ехидны, страус эму, шлемоносый какаду, крокодилы, ядовитые змеи, акулы.

Индия - одна из самых биологически разнообразных стран мира. В Индии есть и пустыни и леса. Индийские слоны, индийские бегемоты.

Животные Азии. Северная и Южная Америка. Животные Америки- ламы и др.

Арктика. Северный полюс. Кто живет при холоде и как.

Антарктида - Южный полюс- глыба льда. Кто может жить во льдах и как.

ПРАКТИКА: Рисуем животное. Слайд-шоу. Чтение сказок и рассказов о животных разных стран (Киплинг, Сетон - Томпсон и др.). Изображаем экзотическое животное. Подвижные игры. Викторина, кто где живет, составь животное из частей, отгадывание загадок.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОП «ЛЕСОВИЧОК» 1 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал, технические средства обучения	Форма подведения итогов
1	Знакомство с Лесовичком	Беседа, практическая работа, игра, экскурсия	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Иллюстрации, плакаты, природный материал, игрушки	Наблюдение, анализ
2	Неживая природа. Беседа, практическая работа, самостоятельная работа, игра, экскурсия, праздник	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, программированный, эвристический, проблемный	Иллюстрации, природный материал, инструменты, рюкзак	Наблюдение, анализ, творческая работа, конкурс	Наблюдение, анализ, викторина, праздник
3	Сезонные изменения в природе	Экскурсия, беседа, праздник, викторина	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический	Аудиомагнитофон, аудиокассеты	Наблюдение, анализ, викторина, праздник
4	Растительный мир	Беседа, экскурсия, дидактическая игра, самостоятельная работа, поход	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический	Природный материал	Наблюдение, анализ, творческая работа, конкурс
5	Животный мир нашей Родины.	Беседа, игра, экскурсия, практическая работа, самостоятельная работа	Репродуктивный, программированный, эвристический	Природный материал, инструменты, раздаточный материал	Наблюдение, анализ, творческая работа, конкурс, праздник
6	Животный мир дальних стран.	Беседа, экскурсия, игра, практическая работа, самостоятельная работа, конкурс, праздник	Репродуктивный, программированный, эвристический	Природный материал, инструменты, раздаточный материал	Наблюдение, анализ, самостоятельная работа, праздник

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
2-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела программы	Количество учебных часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Новая встреча с Лесовичком. Повторение.	2	1	1	Наблюдение, анализ
2	Сезонные изменения в природе	20	2	18	Самостоятельная работа
3	Живая природа.	26	4	22	Творческая работа, конкурс
4	Неживая природа	38	4	34	Творческая работа, конкурс
5	Водный мир нашей Родины.	30	4	26	Творческая работа, конкурс
6	Водный мир дальних стран	28	4	32	Творческая работа, конкурс
	<b>итого</b>	<b>144</b>	<b>19</b>	<b>125</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ 2-й год обучения:

### 1. *Новая встреча с Лесовичком. Повторение.*

ТЕОРИЯ: Встреча с Лесовичком (введение персонажа). Повторение понятий «живая» и «неживая» природа, их взаимосвязь- круговорот веществ в природе, дыхание деревьев, разнообразие. Почему природу надо охранять. Как травы и деревья (растения) помогают нам дышать. Какую пользу приносят растения человеку. Воспоминания о лете. Дары лета.

ПРАКТИКА: Загадки о погоде, животных, растениях. Игра «Полей растение». Рисунки цветов, деревьев, животных и погоды для Лесовичка. Стихи и сказки о лете. Как я провел лето на природе — рассказы и рисунки детей.

### 2. *Сезонные изменения в природе.*

ТЕОРИЯ: Осенние изменения в природе. Как растения (деревья и травы) готовятся к зиме. Понятия многолетние и однолетние растения, травы, кустарники, деревья. Подготовка животных и птиц к зиме.

«Проказы зимы» (явления природы зимой). Снег, его свойства и роль в жизни зимнего леса. Слайд- шоу- снежинки, лес зимой. Приход зимы и заботы обитателей леса. Подготовка растений и животных к зиме. Кто как зимует. Жизнь птиц и животных в зимний период. Травянистые растения под «снежным одеялом»; наши пернатые друзья. Зима, как время года. Ее характерные особенности и воздействие на природные сообщества. Растения, рыбы и птицы зимой.

Прошла зима холодная. Уточнить знания детей о зиме, как о сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных. Обобщить знания о приспособленности к жизни в этот период животных и растений.

Человек- часть природы. Как люди заботятся о своём здоровье весной. Уточнить представления детей о человеческом теле, объяснить, что организм нужно укреплять, развивать и закалять. Весной организм очень ослаблен, поэтому нужно чаще бывать на воздухе, употреблять продукты, богатые витаминами.

Весенние изменения в природе. Лес весной. Пробуждение природы- растения и животные весной - возвращение перелетных птиц, гнездование; пробуждение животных от спячки, заведение и выращивание потомства. Таяние снега и льдов на водоемах; круговорот воды в природе - путешествие капельки. Первоцветы (Эфемеры). Их разнообразие (подснежники, крокусы, ветреница, мать-и-мачеха, ландыш). Стихи про подснежники и другие цветы. Вызвать у детей интерес к наблюдениям за знакомыми растениями. Уточнить их представления о последовательности роста и развития (после цветов бывают семена и т. д.).

Идем в поход! Правила безопасного поведения в лесу. Что должно быть в рюкзаке. Костер в лесу. Приемы разжигания костра и правила пожарной безопасности.

ПРАКТИКА: Дары осени- осенние поделки из природного материала. Рисунки, поделки из листьев. Поделки из соленого теста.

Игры со снегом. Стихи про зиму. Вырезаем снежинки. Игра «Как бабочка искала себе домик на зиму». Рисуем зиму. Нарисуем зимние следы. Помощь зимующим птицам – «Птичья столовая». Встреча с другом зимой. Зимние забавы: игры со снегом, катание на санках и лыжах. Любование снежинками Рисование снежинок на снегу. Строительство пещеры из снега. Лепка из снега. Наблюдение за образованием и ростом сосулек. Наблюдение и исследования в зимнем лесу: снежный покров, свойства снега; следы животных на снегу. Подвижная игра «Зимняя рыбалка».

Проводы зимы. Лепка из снега фигур животных. Отразить в рисунках отношение детей к зиме.

Стихи и картины о приходе весны. Наблюдения на природе: таяние снега и льдов на водоемах; возвращение перелетных птиц, гнездование; подарки весны - «Первоцвет»; круговорот воды в природе; встреча с другом весной. Оригами подснежник. Складываем костер из палочек. Веселый огород- игра- занятие по посадке плодов.

Игра «Зеленое лото». Конкурс - турнир знатоков природы.

### 3. *Живая природа.*

ТЕОРИЯ: Мой огород. Что растет на огороде. Лес — наш друг. Правила поведения в лесу. Дары леса. Растения леса. Деревья нашей местности, их плоды и листья, их распространение. Грибы и ягоды, ядовитые и съедобные. Лекарственные и ядовитые растения нашей местности. Растения- паразиты и растения- хищники. Убережем лес от пожара.

Кто живет у воды: утки, чайки, цапли и др. Кто живет в воде: рыбы, крабы, улитки. Как выглядят рыбы, чем питаются и как дышат. Водные растения и их приспособления. Какие они бывают. Земноводные животные или амфибии- кто это. Выживание на суше, приспособления. Рептилии — кто они? Черепахи морские и пресноводные, ящерицы, змеи, крокодилы.

Загадки насекомых. Польза или вред. Уточнять представления детей о внешнем строении насекомых,

учить бережному отношению к окружающему миру. Муравьи- санитары леса. Как бабочки помогают ягодам. Знакомые насекомые (пауки, комары, мухи).

Как из семечка рождается цветок. (Строение семени). Как правильно посадить семечко, чтобы съесть ягоду. (Правила посадки луковичных и семенных растений.) Как посадить дерево (вегетативное размножение) – теория и практика. Сколько живут травы, кусты и деревья. Какие они по высоте и ширине бывают.

Как посадить саженцы, чтобы выросло дерево. Как и чем питается растение (Вода, свет, воздух).

**ПРАКТИКА:** Рисунки и рассказы детей о своем огороде. Загадки леса. Стихи и сказки о лесе. Наблюдение и исследование природных объектов. Сбор природного материала (семян, плодов, листьев) для изготовления гербария и поделок. Командная викторина. Загадки о грибах и ягодах. Лепка грибов из соленого теста. Аппликации. Рисунки. Поделки из соленого теста, рисунки.

«Выбираем друга среди деревьев» (дидактические игры с листьями, палочками, деревьями). Игра «подбери пару» (название- дерево- плод). Загадки про деревья. Поделки и картины из листьев и семян.

Нарисуем любимое растение. Командная игра определи, где ядовитое, а где съедобное растение. Викторина «Знай свойства растений». Урок- игра «Турнир рыцарей «Мудрой совы» и «Зеленого листа».

Оригами водяной лилии, чайки, лягушки, крокодила. Рисунки животных и птиц.

Чтение сказки «Муравьишко», отрывок «Пчелка Майя». Викторина, отгадывание загадок, подвижная игра (пауки и мухи). Пчелы - наши друзья. Игра- урок.

Проращивание семян. Как посадить дерево (вегетативное размножение) – теория и практика. Викторина быстрые травы и деревья – долгожители. Веселый огород- игра- занятие по посадке плодов. Посадка саженцев. Полив саженцев.

#### 4. *Неживая природа.*

**ТЕОРИЯ:** Явления природы: снегопад, дождь, листопад, северное сияние, затмение луны и солнца. Неистовые вихри: торнадо, циклоны, смерчи, ураганы. Электричество в воздухе: молнии. Полярное сияние - одно из чудес природы. Радуга. Восход и закат солнца. Лавины. Объекты неживой природы. Камни, песок, воздух, вода. Ветра. Красота и гармония гор. Минералы. Сказочная красота камней (яшма, изумруды, малахит).

Обычная вода, но это интересно! Беседа о твердой, жидкой и газообразной воде. Вода в быту. Экономия воды. Вода- источник жизни на земле. Озера- голубые глаза Земли. Круговорот воды в природе.

Наш родной берег. Водоемы, созданные природой: река, озеро, залив. Кто живет у водоемов. «Вода в моем доме и в природе». Вода и здоровье человека. Личная гигиена.

Солнце и свет в нашей жизни. Солнце, Луна, звезды – источники света. Солнце- основной источник энергии на Земле. Влияние количества света и тепла на различные климатические зоны планеты. Понятие климата и зональности климата. Влияние климата на растения и животных. Луна- спутник Земли. Влияние луны на приливы и отливы, на людей и растения.

Земля (почва), которая состоит из отмерших живых организмов. Из каких слоев состоит наша планета (земная кора). Откуда берутся вулканы, почему растут горы, как образуются горячие (термальные) источники среди снегов (Камчатка и др.) Наша солнечная система - планеты, солнце. Расположение планет. Есть ли жизнь на Марсе?

Полезные ископаемые. Торф, уголь, газ, драгоценные металлы и камни. Использование человеком полезных ископаемых.

Древняя история планеты в виде ископаемых остатков - скелеты динозавров, отпечатки растений и ракообразных. Динозавры - кто они и как выглядели, какие разные были, кто их «дети и внуки» (происхождение от них рептилий и земноводных).

**ПРАКТИКА:** Викторины, рисунки, аппликации, поделки из природного материала. Аппликации, рисунки рек, озер, ручьев, морей, океанов.

Знакомство с природными водоемами нашей местности: река, озеро, залив. Исследование прибрежных мест. Дидактические игры. Стихи и рассказы о воде в природе. П/и «Ручеёк». Изготовление лягушки в технике «оригами». Рисунки животных. Командная викторина «Вода — наш друг». Игра подбери разным странам правильный климат. Викторина «Как луна влияет на Землю». Нарисуй марсианина. Нарисуем вулкан.

Рассматривание образцов полезных ископаемых. Викторина что из чего сделано.



Рисуем динозавра.

#### 5. *Водный мир нашей Родины.*

ТЕОРИЯ: Пресноводные рыбы наших мест: миноги, лососевые, корюшка, угорь, щука, карп, сом, окунь, ерш. Какие моря омывают Россию. Море- водный путь в другие страны. Море - источник питания людей и животных. Морская рыба Ленинградской области. Морская минога, салака. Балтийская килька (шпрот), речная камбала, бычок- мальш, морская игла, треска. Водные обитатели Белого моря. «Птичьи базары». Кораллы, медузы, мидии. Гренландские тюлени — нерпы, морские зайцы. Рыбы- треска, сайка, сельдь, зубатка, навага, камбала, морской окунь. Водные обитатели Черного моря. Дельфины. Акула катран и кошачья акула. Скаты- хвостоколы, морские дракончики и скорпены. Черноморская медуза корнерот, аурелия. Водные обитатели Азовского моря. 100 видов рыб, пресноводные, морские, проходные и полупроходные виды. Пресноводные рыбы - щука, карась, окунь, уклейка, язь. Морские рыбы - бычки, рыбы-иглы, камбала, пиленгас и другие. Хамса, кефаль, черноморская сельдь, барабулька, скумбрия, ставрида и др.- гости из Черного моря. Катран. Каспийское море. Непроточное. Рыбы, каспийский тюлень. Баренцево море. «Птичьи базары». 114 видов рыб. Морских млекопитающие: гренландские тюлени и китообразные: киты-полосатики, дельфиновые (белухи, нарвалы), гладкие киты (гренландский кит). Акулы- катран (ноготницу), сельдевая, полярная и гигантская. Карское море, море Лаптевых. Нерпа, морж, морской заяц, белуха, полосатиковые киты, моржи. Белый медведь и песец. Полярная акула. Море Лаптевых во льдах. Восточно - Сибирское море во льдах. Белухи, тюлени, моржи и киты- полосатики. Чукотское море. 43 вида рыб. Берингово море. 240 видов рыб. Камбаловые и лососевые. Полярная и лососевая акулы. Охотское море. Камчатский краб. Киты (горбачи, серые, кашалоты, касатки), тюлени, морские котики. Акулы Японского моря: большая белая (белая смерть, кархародон), серо-голубая (мако), гигантская акула-молот (молотоголовая акула), короткоперая серая акула (акула-веретено), тихоокеанская сельдевая (лососевая акула) и лисья акула (акула-молотилка).

ПРАКТИКА: Наблюдение и исследование жизни водных животных нашей местности. Тематические игры «Изобрази животное», подвижные игры. Чтение рассказов, стихов и сказок про водных животных и птиц. Рисунки водных животных и птиц. Доклады детей об их встречах в природе с дикими животными. Просмотр фотографий водных птиц и животных. Загадки про птиц и животных. Викторина «Знай водных животных и птиц своего края», определи птицу по картинке. Исчезающая красота: урок- игра «По страницам Красной книги». Чтение рассказов и стихов. В каких сказках, мультфильмах есть водные животные (читаем отрывок – угадай-ка)? Чтение сказок о море. Аппликации. Лепим рыбу из соленого теста. Чайка в технике оригами. Поделки из соленого теста, рисунки. Рассказы о Каспии. Изготовление кита, моржа, белого медведя, краба, акулы в технике «оригами». Рисунки животных.

#### 6. *Водный мир дальних стран.*

ТЕОРИЯ: Моря дальних стран. Желтое море. Дельфины, акулы, ракообразные (крабы, устрицы), иглокожие (морские ежи, звезды), морские черви, змеи, мидии, кальмары и др. Новогвинейское море. Богатый водный мир коралловых рифов. Коралловое море. Яркий водный мир Австралии: морские ежи, звезды, кубышки, рыбы, морские черепахи, летучие рыбы, дельфины, дюгоны, акулы. Большой барьерный риф- чудо природы. Акулы и другие его обитатели. Кораллы- содружество животных. Калифорнийский залив. Моллюски, медузы, иглокожие (морские ежи, звезды), ракообразные (крабы, креветки, рачки) и др. Морские черепахи. 900 видов рыб. Акулы и киты. Северное море. Дельфины, касатки и ластообразные (нерпы, белухи, морские свиньи, длинномордые тюлени). Киты-полосатики и гренландские киты. Разнообразный рыбный состав. Средиземное море разделяет три части света. Тигровая акула, большая белая акула, акула- молот, бычья акула. Бискайский залив. Киты, скаты, дельфины, белухи. Акулы - акула- гоблин, кошачья, лисья, суповая. Саргассово море- сообщество плавучих морских организмов- огромный плавучий дом. Краб- путешественник. Черепахи. Карибское море. Черепахи, кашалоты, горбатые киты. Тропическая красота рыб, черепах и дельфинов Мексиканского залива. Гвинейский залив у берегов Африки. Акулы, скаты, киты. Богатый водный мир Антарктики. Криль, пингвины, тюлени, киты, рыбы.

ПРАКТИКА: Рисуем водное животное, рыб. Слайд-шоу. Чтение сказок и рассказов о животных разных стран. Морской еж, кит, черепаха из соленого теста. Аппликация рыба- клоун, летучей рыбы, мир кораллового рифа. Рисуем плавучий дом из саргассовых водорослей. Подвижные игры. Викторина, кто где живет, составь животное из частей, отгадывание загадок. Оригами черепахи, меч- рыбы, ската, пингвина и тюленя. Обобщающее занятие- викторина о водных животных дальних стран. Загадки, поделки, подвижные игры.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ЛЕСОВИЧОК» 2 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Методы	Дидактический и наглядный материал,	Форма подведения итогов
-------	--------------	---------------	--------	-------------------------------------	-------------------------

				технические средства обучения	
1	Новая встреча с Лесовичком	Беседа, практическая работа, игра, экскурсия	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Иллюстрации, плакаты, природный материал, игрушки	Наблюдение, анализ
2	Неживая природа.	Беседа, практическая работа, самостоятельная работа, игра, экскурсия, праздник	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, программированный, эвристический, проблемный	Иллюстрации, природный материал, инструменты, рюкзак	Наблюдение, анализ, творческая работа, конкурс
3	Сезонные изменения в природе	Экскурсия, беседа, праздник, викторина	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический	Аудиомагнитофон, аудиокассеты	Наблюдение, анализ, викторина, праздник
4	Живая природа	Беседа, экскурсия, дидактическая игра, самостоятельная работа, поход	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический	Природный материал	Наблюдение, анализ, творческая работа, конкурс
5	Водный мир нашей Родины.	Беседа, игра, экскурсия, практическая работа, самостоятельная работа	Репродуктивный, программированный, эвристический	Природный материал, инструменты, раздаточный материал	Наблюдение, анализ, творческая работа, конкурс, праздник
6	Водный мир дальних стран.	Беседа, экскурсия, игра, практическая работа, самостоятельная работа, конкурс, праздник	Репродуктивный, программированный, эвристический	Природный материал, инструменты, раздаточный материал	Наблюдение, анализ, самостоятельная работа, праздник

Критерии результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы «Лесовичок»

№	Критерии	Высший -3 бала Критерии результативности детского объединения «Лесов	Средний -2 бала	Низший -1 бал
1	Информативность	Хорошие базовые знания в области экологии, усвоение теоретического материала в полном объеме. Знания систематизированы	Усвоение теоретического материала в полном объеме. Существуют отдельные проблемы в системе знаний	Усвоения основных экологических понятий. Знания не систематизированы
2	Мастерство	Способность к самостоятельной работе на основе полученных знаний и умений. Способность применять полученные знания и умения в практических жизненных ситуациях.	Используют полученные знания в практической деятельности с отдельными затруднениями	С трудом используют полученные знания в практической деятельности
3	Творчество	Наличие познавательного интереса в области экологии, способность к воплощению своих экологических знаний в поделках, способность к самостоятельному поиску	Присутствие познавательного интереса в области экологии, ограниченная способность к воплощению своих экологических знаний в поделках, наличие способности к	Неустойчивый познавательный интерес в области экологии, редкая способность к воплощению своих экологических знаний в поделках, преимущественно программированный путь

		решения проблемы.	самостоятельному поиску решения проблемы.	решения любой проблемы
4	Коммуникабельность	Способность общаться с применением этических норм, доброжелательность в общении с взрослыми и сверстниками. Умение помочь и поддержать товарища.	Способность общаться с применением этических норм, неумение и нежелание помочь товарищу	Нежелание общаться с применением этических норм. Не всегда есть желание помочь товарищу
5	Способность к самоконтролю и самооценке	Адекватно оценивает результаты своего труда и адекватно реагирует на критику	Адекватно реагирует на критику.	Неадекватно реагирует на критику
6	Способность к само-развитию и самосовершенствованию	Способность к самостоятельному приобретению знаний. Уверенно работает с природным и поделочным материалом. Живой познавательный интерес с анализом дальнейшего его применения.	Способность к самостоятельному приобретению знаний, работой с природным и поделочным материалом. Познавательный интерес проявляется не всегда.	Затруднения в самостоятельном получении знаний. С природным и поделочным материалом работает неохотно, только под контролем взрослого. Познавательный интерес присутствует крайне редко.
7	Отношение к занятиям	Добросовестное отношение к делу и постоянная активность на занятиях	Добросовестное отношение к делу. Периодическая активность	Не всегда добросовестно относится к занятиям. Явно понижен уровень активности

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Брыкина Н.Т. "Нестандартные уроки по курсу "Окружающий мир"  
"Вако", Москва, 2004
2. Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала»  
М., «Просвещение», 1991
3. Дмитриева О.И. "Окружающий мир" "Вако", Москва, 2004
4. Евладова Е.Б., Логинов Л.Г. «Организация дополнительного образования детей»  
Москва, «Владос», 2003
5. Ехансон С. "Среди пенёчков и шишек"  
Изд. "Прозрачные воды Невы", 2001
6. Каргина З.А. «Практическое пособие для педагогов дополнительного образования»  
Москва, «Школьная пресса», 2006
7. Козловская В. "Детский компас"  
Изд. "Прозрачные воды Невы", 2005
8. Наумов Н.П., Карташев Н.Н. «Зоология позвоночных»  
Москва, «Высшая школа», 1979
9. Плешаков А.А. «Окружающий мир» Москва, «Просвещение», 2000
10. Поглазова О.Т. «Окружающий мир» Москва, «Просвещение», 2001
11. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы».  
М., «Просвещение», 1977
12. Савинова С. "Игры, конкурсы, соревнования" Волгоград, 2001
13. Тетюрев В.А. «Родные поля» М., «Детская литература», 1975
14. Ершова Л.В., Щирова А.Н., Макарова Н.Р. «Детям - о традициях народного мастерства. Осень»  
Часть 2 Москва, «Гуманитарный издательский центр», 2001

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Бианки В. "Лесные домишки"
2. Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала»  
М., «Просвещение», 1991
3. «Заповедные места Карельского перешейка» С-Петербург, «Профессионал», 2004
4. «Красная книга России» Москва, «Атлас», 2006
5. Левитан Е. Ребятам о звёздах» Москва, «Педагогика», 1986
6. «Мир животных». Зан. . С-Петербург, «Дет. литература»,  
1995
7. Петров В. «Жизнь леса и человека» Москва, 1985
8. Пришвин М. Произведения.
9. Рябинин Б. Рассказы о верном друге» Москва, «Детская литература», 1975
10. Сладков Н. "Рассказы о животных"
11. Соффер М. «Занимательно о погоде» С-Петербург, «Прима», 2005
12. Тейлор Д. «Всё о кошках. Всё о собаках» Москва, 1997

<b>ПРИНЯТА:</b> на педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2016г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МБОУ «Рощинская СОШ» _____ А.К.Григорьев пр. № _____ О/Д от _____ 2016г.
---	---

**Календарный учебный график  
1-й год обучения**

№ недели	Тема занятия	Кол-во часов
<b>С е н т я б р ь</b>		
<b>1</b>	«Вместе с Лесовичком». Понятия «живая» и «неживая» природа. Природные явления (ветер, гроза, ураган, метель, цунами и др.). П.Р.: загадки, рисунки.	<b>2</b>
<b>1</b>	Растения леса. Загадки леса. Викторина. Лекарственные, съедобные и ядовитые растения нашей местности.	<b>2</b>
<b>2</b>	«Вместе с Лесовичком». «Осенняя пора». П.Р.: Игра «подбери пару». Загадки про деревья. Поделки и картины из листьев и семян.	<b>2</b>
<b>2</b>	«Вместе с Лесовичком». Грибы нашего леса. Ядовитые и съедобные грибы. П.Р.: Чтение рассказа Пришвина «Магушка- сыроежка». Подвижные игры.	<b>2</b>
<b>3</b>	«Вместе с Лесовичком». Дикие животные: Заяц. Лисица. П.Р.: «Нарисуем зайца (лису)». Чтение рассказов Л.Н. Толстого «Зайцы» и «Русак».	<b>2</b>
<b>3</b>	«Вместе с Лесовичком». Серый хищник — волк. Хозяин леса — медведь. П.Р.: Стихотворение «Медвежонок- невежа». Рисуем медведя (волка).	<b>2</b>
<b>4</b>	«Вместе с Лесовичком». Любознательный и запасливый зверёк — белка. Куница - охотник на белок. П.Р.: «Нарисуем белку (куницу)».	<b>2</b>
<b>4</b>	«Вместе с Лесовичком». Лесной красавец — лось. Сердитый недотрога- ёж. П.Р.: «Нарисуем ежа (лося)», подвижные игры.	<b>2</b>
<b>О к т я б р ь</b>		
<b>1</b>	«Вместе с Лесовичком». Подземный житель – крот. Всеядное животное- барсук. П.Р.: Подвижные игры. «Нарисуем крота (барсука)».	<b>2</b>
<b>1</b>	«Вместе с Лесовичком». Бобр- строитель. Запасливый бурундук. П.Р.: «Нарисуем бобра».	<b>2</b>
<b>2</b>	«Вместе с Лесовичком». Кабан - дикий родственник домашней свиньи. Мышка-норушка. П.Р.: «Нарисуем мышку».	<b>2</b>
<b>2</b>	«Вместе с Лесовичком». Рысь - родственник кошки. Соболь - «дорогой» зверёк. П.Р.: «Нарисуем рысь».	<b>2</b>
<b>3</b>	«Вместе с Лесовичком». Тигр - самая большая кошка на Земле. Косуля - самый	<b>2</b>

	маленький европейский олень. П.Р.: «Нарисуем тигра (косулю)».	
3	Обобщающее занятие о диких животных. «Знай животных своего края». Викторина «Дикие животные».	2
4	Птицы наших мест. Загадки о птицах. Воробей - самая распространённая птица на Земле. Сорока - белобока - «лесная сплетница».	2
4	Ворона - «интеллектуальная» птица. Ворон - красивая, умная птица. Аппликация из геометрических фигур.	2
	<b>Каникулы</b>	
	<b>Н о я б р ь</b>	
1	Любимая птица — снегирь (русский попугай). Снегирь как символ зимы. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России. П.р.: «Кормушки для синиц».	2
1	Галка - городская птица. Загадочная птица — кукушка. П.Р.: Подвижные игры, рисунки.	2
2	«Лесной доктор» - дятел. Соловей - «великий маэстро». Стихи, сказки. П.Р.: Подвижные игры, рисунки.	2
2	Пернатая кошка» - сова. «Сказка об умном мышонке». Наш добрый сосед — скворец. П.Р.: Подвижные игры «совы и мыши», рисунки.	2
3	«Золотая птица» — иволга. Птицы наших лесов- зяблики, мухоловки. П.Р.: Подвижные игры, рисунки.	2
3	Болотные птицы (дикие гуси, утки, вальдшнепы, кулики). П.Р.: Подвижные игры, рисунки.	2
4	Аисты, журавли, лебеди. Аист — символ мира в доме. П.Р.: Подвижные игры, рисунки.	2
4	Обобщающее занятие о птицах. П.Р.: Игра-соревнование «определи птицу по картинке». «Изобрази птицу» (игра «крокодил»). Загадки о птицах.	2
	<b>Д е к а б р ь</b>	
1	«Вода в моем доме и в природе». П.Р. Стихи и рассказы о воде в природе. П/и «Ручеёк».	2
1	«Кто живет у воды». П.Р.: Изготовление лягушки в технике «оригами». Рисунки животных.	2
2	Вода и здоровье человека. Личная гигиена. Командная викторина «Вода — наш друг».	2
2	Явления природы зимой. Снег, его свойства и роль в жизни зимнего леса. Слайд-шоу. П.Р.: Игры со снегом. Стихи про зиму. Вырезаем снежинки. Чтение рассказов.	2
3	Подготовка растений и животных к зиме. Кто как зимует. Жизнь птиц и животных в зимний период. П.Р.: Ажурный зимний лес (аппликация).	2
3	Наблюдение и исследования в зимнем лесу: следы животных на снегу. П.Р.: Рисуем зиму. Нарисуем зимние следы.	2

4	Травянистые растения под «снежным одеялом»; наши пернатые друзья. П.Р.: Сделаем столовую для птиц.	2
4	Исчезающая красота: урок- игра «По страницам Красной книги».	2
<b>Каникулы</b>		
<b>Я н в а р ь</b>		
1	Урок- игра Турнир рыцарей «Мудрой совы» и «Зеленого листа»	2
1	Солнце и свет в нашей жизни. Солнце, Луна, звезды – источники света. Понятие климата и зональности климата. П.Р.: Влияние климата на растения и животных. Луна- спутник Земли. П.Р.: Викторина «Как луна влияет на Землю».	2
2	Наша солнечная система - планеты, солнце. Расположение планет. Есть ли жизнь на Марсе? П.Р.: Нарисуй марсианина.	2
2	Кошки - наши пушистые друзья. Повадки, особенности разных кошек. Породы кошек. П.Р.: Игра кошки- мышки. Стихотворение. Нарисуем кошку.	2
3	Породы кошек. П.Р.: Рассказы учеников о своих кошках. Чтение рассказа.	2
3	Собака- друг человека. Собаки на службе у человека. Породы собак. П.Р.: Чтение стихотворения «Мой щенок». Нарисуем собаку. Слайд- шоу	2
4	Породы собак. Рассказы учеников о своих собаках, рассматривание фотографий своих питомцев. П.Р.: Чтение рассказа.	2
4	Домашние животные - декоративные кролики, хомяки, мыши, крысы, хорьки, свиньи, морские свинки. П.Р.: Нарисуем домашнего питомца.	2
<b>Февраль</b>		
1	Домашние питомцы- птицы- попугаи, канарейки. Практическое занятие по уходу за птицей. П.Р.: Стихи или рассказы о попугае. Нарисуем попугая.	2
1	Животные_на ферме. Коровы — породы, корм, значение, продукты. Лошадь- корм, привычки, породы, конный спорт. П.Р.: Нарисуем лошадь или корову.	2
2	Животные_на ферме. Свиньи, овцы, козы. Породы, корм, значение, продукты. П.Р.: Подвижные игры. Чтение сказки. Нарисуем козу или свинью.	2
2	Птицы на ферме - куры, гуси, утки. Породы, корм, значение, продукты. П.Р.: Чтение сказок. Нарисуем курицу или гуся. Игра куры и лисы.	2
3	Животные жарких стран. Материк Африка - слоны, жирафы, крокодилы, бегемоты, верблюды, крокодилы. П.Р.: Рисуем слона. Флора Африки.	2
3	Австралия и ее обитатели - кенгуру, коала, утконосы и ехидны, страус эму, крокодилы, ядовитые змеи. П.Р.: Изобрази любимое животное	2
4	Индия. Индийские слоны, индийские бегемоты. П.Р.: Рисуем бегемота. Чтение отрывка из Р.Киплинга «Маугли». Изобрази любимое животное.	2
4	Прошла зима холодная – (занятие). Уточнить знания детей о зиме, как о сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни	2
<b>М а р т</b>		
1	Животные Азии. П.Р.: Изобрази любимое животное. Рисуем панду.	2
1	Северная и Южная Америка. Животные Америки- ламы и др. П.Р.: Изобрази любимое животное.	2
2	Арктика. Северный полюс. Кто живет при холоде и как. П.Р.: Изобрази любимое животное.	2
2	Антарктида - Южный полюс- глыба льда. Кто может жить во льдах и как. П.Р.: Изобрази любимое животное. Оригами пингвин.	2
3	Обобщающее занятие о животных дальних стран – викторина, кто где живет, составь животное из частей, отгадывание загадок.	2

3	Человек- часть природы. Как люди заботятся о своём здоровье весной. Уточнить представления детей о человеческом теле, объяснить, что организм нужно укреплять, развивать и закалять.	2
4	Неживая природа- земля (почва). Земная кора. Откуда берутся вулканы, почему растут горы, как образуются горячие (термальные) источники. П.Р.: Фотографии, рисуем вулкан.	2
4	Полезные ископаемые. Торф, уголь, газ, драгоценные металлы и камни. Использование человеком полезных ископаемых. П.Р.: Рассматривание образцов полезных ископаемых. Викторина что из чего сделано.	2
<b>Каникулы</b>		
<b>А п р е л ь</b>		
1	Древняя история планеты в виде ископаемых остатков - скелеты динозавров, отпечатки растений и ракообразных. П.Р.: Рассматривание образцов полезных ископаемых.	2
1	Динозавры - кто они и как выглядели. П.Р.: Рисуем динозавра.	2
2	Загадки насекомых. Польза или вред. Муравьи- санитары леса. П.Р.: Чтение сказки «Муравьишко», отрывок «Пчелка Майя».	2
2	Знакомые насекомые (пауки, комары, мухи). П.Р.: Викторина, отгадывание загадок, подвижная игра (пауки и мухи).	2
3	Пчелы - наши друзья. Игра- урок.	2
3	Как из семечка рождается цветочек. (Строение семени). Как правильно посадить семечко, чтобы съесть ягоду. (Правила посадки луковичных и семенных растений.) Проращивание семян - практика.	2
4	Сколько живут травы, кусты и деревья. Фотографии разных трав и деревьев. П.Р.: Викторина быстрые травы и деревья – долгожители.	2
4	Весенние изменения в природе. Лес весной. Пробуждение природы- растения и животные весной - возвращение перелетных птиц, гнездование; пробуждение животных от спячки, заведение и выращивание потомства. П.Р.: Стихи про весну, рассматривание фотографий.	2
<b>М а й</b>		
1	Таяние снега и льдов на водоемах; круговорот воды в природе - путешествие капельки.	2
1	Первоцветы. Их разнообразие (подснежники, крокусы, ветреница, мать-и-мачеха, ландыш). Стихи про подснежники и другие цветы. Наблюдения за знакомыми растениями..	2
2	Идем в поход! Правила безопасного поведения в лесу. Что должно быть в рюкзаке. Костер в лесу. Приемы разжигания костра и правила пожарной безопасности.	2
2	Веселый огород- игра- занятие по посадке плодов.	
3	Как посадить дерево – теория и практика. Как посадить саженцы, чтобы выросло дерево. П.Р.: Посадка саженцев.	2
3	Как и чем питается растение (Вода, свет, воздух). П.Р.: Полив саженцев.	2
4	Игра «Зелёное лото»	2
4	Конкурс – турнир знатоков природы	2
<b>Итого 36 уч. недель</b>		<b>Всего 144</b>



**Календарный учебный график 2-й год обучения**

<b>№ недели</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>С е н т я б р ь</b>		
<b>1</b>	«Вместе с Лесовичком». Повторение понятий «живая» и «неживая» природа, их взаимосвязь- круговорот веществ в природе, дыхание деревьев, разнообразие, охрана. П.Р.: Отгадывание загадок о погоде, животных, растениях. Задание «Нарисуй Природу». П/игра «Изобрази погоду».	<b>2</b>
<b>1</b>	Воспоминания о лете. Дары лета. П.Р.: Стихи и сказки о лете. Как я провел лето на природе — рассказы и рисунки детей.	<b>2</b>
<b>2</b>	«Вместе с Лесовичком». Мой огород. Что растет на огороде. П.Р.: Рисунки и рассказы детей о своем огороде.	<b>2</b>
<b>2</b>	Лес — наш друг. Правила поведения в лесу. Дары леса. Растения леса. П.Р.: Загадки леса. Стихи и сказки о лесе.	<b>2</b>
<b>3</b>	«Вместе с Лесовичком». Лекарственные, съедобные и ядовитые растения нашей местности. Командная игра определи, где ядовитое, а где съедобное растение.	<b>2</b>
<b>3</b>	Викторина «Знай свойства растений». Аппликации. Грибы нашего леса. Ядовитые и съедобные грибы. П.Р.: Викторина. Загадки. Лепим грибы из соленого теста.	<b>2</b>
<b>4</b>	«Вместе с Лесовичком». Осенние изменения в природе. Как растения (деревья и травы) готовятся к зиме. Понятия многолетние и однолетние растения, травы, кустарники, деревья. П.Р.: Рисунки, поделки из листьев.	<b>2</b>
<b>4</b>	Растения- паразиты и растения- хищники. П.Р.: Рисунки.	<b>2</b>
<b>О к т я б р ь</b>		
<b>1</b>	«Вместе с Лесовичком». Явления природы: снегопад, дождь, листопад, северное сияние, затмение луны и солнца. Неистовые вихри: торнадо, циклоны, смерчи, ураганы. Электричество в воздухе: молнии. П.Р.: Рисунки.	<b>2</b>
<b>1</b>	Полярное сияние - одно из чудес природы. Радуга. Восход и закат солнца. Лавины. П.Р.: Рисунки.	<b>2</b>
<b>2</b>	«Вместе с Лесовичком». Убережем лес от пожара. П.Р.: Конкурс рисунков.	<b>2</b>
<b>2</b>	Дары осени- осенние поделки из природного материала.	<b>2</b>
<b>3</b>	«Вместе с Лесовичком». Подготовка животных и птиц к зиме. П.Р.: Поделки из соленого теста.	<b>2</b>
<b>3</b>	Объекты неживой природы. Камни, песок, воздух, вода. Ветра. П.Р.: Аппликации, поделки из природного материала.	<b>2</b>
<b>4</b>	«Вместе с Лесовичком». Красота и гармония гор. Минералы. Сказочная красота камней (яшма, изумруды, малахит). П.Р.: Аппликации, поделки из природного материала.	<b>2</b>
<b>4</b>	Обычная вода, но это интересно! Беседа о твердой, жидкой и газообразной воде. Вода в быту. Экономия воды. Вода- источник жизни на земле. Озера- голубые глаза Земли. Круговорот воды в природе. П.Р.: Аппликации, рисунки рек, озер, ручьев, морей, океанов.	<b>2</b>

	<b>Каникулы</b>	
	<b>Н о я б р ь</b>	
<b>1</b>	«Вместе с Лесовичком». Кто живет у воды: утки, чайки, цапли и др. П.Р.: Поделки из соленого теста, рисунки.	<b>2</b>
<b>1</b>	Кто живет в воде: рыбы, крабы, улитки. Как выглядят рыбы, чем питаются и как дышат. П.Р.: Поделки из соленого теста, рисунки.	<b>2</b>
<b>2</b>	«Вместе с Лесовичком». Пресноводные рыбы наших мест: миноги, лососевые, корюшка, угорь, щука, карп, сом, окунь, ерш. П.Р.: Викторина - сказочный персонаж- рыба	<b>2</b>
<b>2</b>	Какие моря омывают Россию. Море- водный путь в другие страны. Море - источник питания людей и животных. П.Р.: Чтение сказок о море. Аппликации.	<b>2</b>
<b>3</b>	«Вместе с Лесовичком». Морская рыба Ленинградской области. Морская минога, салака. Балтийская килька (шпрот), речная камбала, бычок- мальш, морская игла, треска. П.Р.: Лепим рыбу из соленого теста.	<b>2</b>
<b>3</b>	Водные обитатели Белого моря. «Птичьи базары». Кораллы, медузы, мидии. Гренландские тюлени — нерпы, морские зайцы. Рыбы- треска, сайка, сельдь, зубатка, навага, камбала, морской окунь. П.Р.: чайка в технике оригами.	<b>2</b>
<b>4</b>	«Вместе с Лесовичком». Водные обитатели Черного моря. Дельфины. Акула катран и кошачья акула. Скаты- хвостоколы, морские дракончики и скорпены. Черноморская медуза корнерот, аурелия. П.Р.: Поделки из соленого теста, рисунки.	<b>2</b>
<b>4</b>	Водные обитатели Азовского моря. 100 видов рыб, пресноводные, морские, проходные и полупроходные виды. Пресноводные рыбы - щука, карась, окунь, уклейка, язь. Морские рыбы - бычки, рыбы-иглы, камбала, пиленгас и другие. Хамса, кефаль, черноморская сельдь, барабулька, скумбрия, ставрида и др.- гости из Черного моря. Катран. П.Р.: Поделки из соленого теста, рисунки.	<b>2</b>
	<b>Д е к а б р ь</b>	
<b>1</b>	«Вместе с Лесовичком». Каспийское море. Непроточное. Рыбы, каспийский тюлень. П.Р. Рассказы о Каспии.	<b>2</b>
<b>1</b>	Баренцево море. «Птичьи базары». 114 видов рыб. Морских млекопитающие: гренландские тюлени и китообразные: киты-полосатики, дельфиновые (белухи, нарвалы), гладкие киты (гренландский кит). Акулы- катран (ноготницу), сельдевая, полярная и гигантская. П.Р.: Изготовление кита в технике «оригами». Рисунки животных.	<b>2</b>
<b>2</b>	Карское море, море Лаптевых. Нерпа, морж, морской заяц, белуха, полосатиковые киты, моржи. Белый медведь и песец. Полярная акула. Море Лаптевых во льдах. П.Р.: Изготовление белого медведя в технике «оригами». Рисунки животных.	<b>2</b>
<b>2</b>	Восточно - Сибирское море во льдах. Белухи, тюлени, моржи и киты- полосатики. Чукотское море. 43 вида рыб. П.Р.: Изготовление моржа в технике «оригами». Рисунки животных.	<b>2</b>
<b>3</b>	Берингово море. 240 видов рыб. Камбаловые и лососевые. Полярная и лососевая акулы. Охотское море. Камчатский краб. Киты (горбачи, серые, кашалоты, касатки), тюлени, морские коттики. П.Р.: Изготовление краба в технике «оригами». Рисунки животных.	<b>2</b>
<b>3</b>	Акулы Японского моря: большая белая (белая смерть), серо-голубая, гигантская акула- молот, короткоперая серая акула (акула-веретено), тихоокеанская сельдевая	<b>2</b>

	(лососевая акула) и лисья акула (акула-молотилка). Изготовление акулы в технике «оригами». Рисунки животных.	
4	Подготовка растений и животных к зиме. Кто как зимует. Жизнь птиц и животных в зимний период. П.Р.: Игра «Как бабочка искала себе домик на зиму». Ажурный зимний лес (аппликация).	2
4	Наблюдение и исследования в зимнем лесу: снежный покров, свойства снега; следы животных на снегу. П.Р.: Рисуем зиму. Нарисуем зимние следы.	2
<b>Каникулы</b>		
<b>Я н в а р ь</b>		
1	Травянистые растения под «снежным одеялом»; наши пернатые друзья. П.Р.: Сделаем столовую для птиц.	2
1	Приспособления растений и рыб в зимний период. П.Р.: Подвижная игра «Зимняя рыбалка».	2
2	Моря дальних стран. Желтое море. Дельфины, акулы, ракообразные (крабы, устрицы), иглокожие (морские ежи, звезды), морские черви, змеи, мидии, кальмары и др. П.Р.: морской еж из соленого теста.	2
2	Новогвинейское море. Богатый водный мир коралловых рифов. П.Р.: аппликация рыба- клоун.	2
3	Коралловое море. Яркий водный мир Австралии: морские ежи, звезды, кубышки, рыбы, морские черепахи, летучие рыбы, дельфины, дюгоны, акулы. П.Р.: аппликация летучей рыбы.	2
3	Большой барьерный риф- чудо природы. Акулы и другие его обитатели. Кораллы-содружество животных. П.Р.: аппликация кораллов и рыб.	2
4	Калифорнийский залив. Моллюски, медузы, иглокожие (морские ежи, звезды), ракообразные (крабы, креветки, рачки) и др. Морские черепахи. 900 видов рыб. Акулы и киты. П.Р.: кит из соленого теста.	2
4	Северное море. Дельфины, касатки и ластообразные (нерпы, белухи, морские свиньи, длинномордые тюлени). Киты-полосатики и гренландские киты. Разнообразный рыбный состав. П.Р.: рисунки рыбаков.	2
<b>Февраль</b>		
1	Средиземное море разделяет три части света. Тигровая акула, большая белая акула, акула- молот, бычья акула. П.Р.: Рисунки.	2
1	Бискайский залив. Киты, скаты, дельфины, белухи. Акулы - акула- гоблин, кошачья, лисья, суповая. П.Р.: Рисунки.	2
2	Саргассово море- сообщество плавучих морских организмов- огромный плавучий дом. Краб- путешественник. Черепахи. П.Р.: Рисуем плавучий дом.	2
2	Карибское море. Черепахи, кашалоты, горбатые киты. П.Р.: черепаха из соленого теста.	2
3	Тропическая красота рыб, черепах и дельфинов Мексиканского залива. П.Р.: оригами меч- рыбы.	2
3	Гвинейский залив у берегов Африки. Акулы, скаты, киты. П.Р.: оригами ската.	2
4	Богатый водный мир Антарктики. Криль, пингвины, тюлени, киты, рыбы. П.Р.: оригами пингвина и тюленя.	2
4	Обобщающее занятие- викторина о водных животных дальних стран. Загадки, поделки, подвижные игры.	2
<b>М а р т</b>		
1	Прошла зима холодная – (занятие). Уточнить знания детей о зиме, как о сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных. Обобщить знания о приспособленности к жизни в этот период животных и растений. Побуждать детей к отражению своих впечатлений об этом сезоне в рисунках.	2
1	Человек- часть природы. Как люди заботятся о своём здоровье весной. Уточнить представления детей о человеческом теле, объяснить, что организм нужно укреплять, развивать и закалять. Весной организм очень ослаблен, поэтому нужно	2

	чаще бывать на воздухе, употреблять продукты, богатые витаминами.	
2	Водные растения и их приспособления. Какие они бывают. П.Р.: оригами водяной лилии.	2
2	Земноводные животные или амфибии- кто это. Выживание на суше, приспособления. ПР: оригами лягушки.	2
3	Рептилии — кто они? Черепахи морские и пресноводные, ящерицы, змеи, крокодилы. ПР: оригами крокодила. Рисуем рептилий.	2
3	Солнце и свет в нашей жизни. Влияние Солнца на климат планеты. Зональность климата. П.Р.: Игра подбери разным странам правильный климат. Влияние климата на растения и животных. Луна- спутник Земли. Влияние луны на приливы и отливы, на людей и растения. П.Р.: Викторина «Как луна влияет на Землю».	2
4	Наша солнечная система - планеты, солнце. Расположение планет. Есть ли жизнь на Марсе? П.Р.: Нарисуй марсианина.	2
4	Неживая природа- земля (почва), которая состоит из отмерших живых организмов. Из каких слоев состоит наша планета (земная кора). Откуда берутся вулканы, почему растут горы, как образуются горячие (термальные) источники среди снегов (Камчатка и др.). ПР: рассматриваем фотографии, рисуем вулкан.	2
<b>Каникулы</b>		
<b>А п р е л ь</b>		
1	Полезные ископаемые. Торф, уголь, газ, драгоценные металлы и камни. Использование человеком полезных ископаемых. П.Р.: Рассматривание образцов полезных ископаемых. Викторина что из чего сделано.	2
1	Древняя история планеты в виде ископаемых остатков - скелеты динозавров, отпечатки растений и ракообразных. П.Р.: Рассматривание образцов полезных ископаемых. Рисуем динозавра.	2
2	Загадки насекомых. Польза или вред. Уточнять представления детей о внешнем строении насекомых, учить бережному отношению к окружающему миру. Муравьи- санитары леса. Как бабочки помогают ягодкам. П.Р.: Чтение сказки «Муравьишко», отрывок «Пчелка Майя».	2
2	Знакомые насекомые (пауки, комары, мухи). П.Р.: Викторина, отгадывание загадок, подвижная игра (пауки и мухи).	2
3	Пчелы - наши друзья. Игра- урок.	2
3	Как из семечка рождается цветочек. (Строение семени). Как правильно посадить семечко, чтобы съесть ягоду. (Правила посадки луковичных и семенных растений.) Проращивание семян - практика.	2
4	Сколько живут травы, кусты и деревья. Какие они по высоте и ширине бывают. Фотографии разных трав и деревьев. П.Р.: Викторина быстрые травы и деревья – долгожители.	2
4	Весенние изменения в природе. Лес весной. Пробуждение природы- растения и животные весной - возвращение перелетных птиц, гнездование; пробуждение животных от спячки, заведение и выращивание потомства. П.Р.: Стихи про весну («Пробирается медведь среди сухой валежник, стали громче птицы петь - и расцвел подснежник»), рассматривание фотографий. Чтение рассказов про весну (А.Н. Толстой и др.).	2
<b>М а й</b>		
1	Таяние снега и льдов на водоемах; круговорот воды в природе - путешествие капельки..	2
1	Первоцветы (Эфемеры). Их разнообразие (подснежники, крокусы,	2

	ветреница, мать-и-мачеха, ландыш). Стихи про подснежники и другие цветы. Вызвать у детей интерес к наблюдениям за знакомыми растениями. Уточнить их представления о последовательности роста и развития (после цветов бывают семена и т. д.). Оригами подснежник.	
2	Идем в поход! Правила безопасного поведения в лесу. Что должно быть в рюкзаке. Костер в лесу. Приемы разжигания костра и правила пожарной безопасности.	2
2	Веселый огород- игра- занятие по посадке плодов.	
3	Как посадить дерево (вегетативное размножение) – теория и практика. Как посадить саженцы, чтобы выросло дерево. П.Р.: Посадка саженцев.	2
3	Как и чем питается растение (Вода, свет, воздух). П.Р.: Полив саженцев.	2
4	Игра «Зелёное лото»	2
4	Конкурс – турнир знатоков природы	2
<b>Итого 36 уч. недель</b>		Всего <b>144</b>