

Администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Роцинская средняя общеобразовательная школа»

<p>ПРИНЯТА: на педагогическом совете Протокол № _____ от _____ 2016г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Роцинская СОШ» _____ А.К.Григорьев пр. № _____ О/Д от _____ 2016г.</p>
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«МОЛОДОЙ ИЗБИРАТЕЛЬ»**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 15-17 лет

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Солодянкин Юрий Леонидович

пос. Роцино  
2016 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Молодой избиратель» позволяет обучаемым получить знания об избирательном праве, приобрести навыки применения норм избирательного права на практике. Изучение избирательного права имеет большое практическое значение для понимания процессов демократического управления в обществе, формирования правосознания и правовой культуры, воспитания уважения к закону, к правам и законным интересам личности.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Дополнительная общеразвивающая программа «Молодой избиратель»* имеет социально-педагогическую направленность

Программа отредактирована в 2016 г. в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.

- Письмо «О соблюдении законодательства РФ в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ» №19-1932/14-0-0 Комитета общего и профессионального образования администрации ЛО по состоянию на 09 сентября 2014г.

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008

- Устав учреждения

- Сан ПиН 2.4.4.3172-14 (Приложение №3)

При определении содержания дополнительной общеразвивающей программы учтены возрастные и индивидуальные особенности детей (часть 1 ст.75 273 ФЗ)

**Актуальность** данной дополнительной общеразвивающей программы в том, что она направлена на формирование у обучаемых знаний об избирательном праве, правовой грамотности, воспитание позитивного правосознания и высокой правовой культуры.

**Педагогическая целесообразность** программы в том, что она позволяет освоить демократические принципы и процессы, лежащие в основе избирательного права, с целью их применения в дальнейшей политической жизни.

**Цель программы:** формирование у подростков системы знаний в области избирательного права и умений их применения в их будущей политической жизни, воспитание социально-правовой активности, осознания себя полноправным членом общества.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах избирательного права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

#### *Развивающие:*

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- развитие у подростков учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирование внимания на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права.

#### *Воспитательные:*

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- воспитание доброжелательных отношений в коллективе, чувства взаимопомощи и поддержки, взаимоуважения.

**Отличительная особенность** данной дополнительной общеразвивающей программы в том, что она, соответствуя требованиям федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, даёт опыт применения знаний в области избирательного права для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 15-17 лет.

Программа рассчитана на 1

год обучения.

### **Формы обучения-очная**

### **Формы проведения занятий-аудиторные**

Формой организации образовательной деятельности детского объединения является занятие, проводимое как традиционным, так и комбинированным методом, обобщающие занятия, занятия-зачёты, занятия-игры, с мультимедийным сопровождением, с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа.

Основными формами занятий являются:

- лекция;
- решение ситуационных задач;
- диспут;

- деловая игра;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в группах;
- творческие работы.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа .

Материально-техническое обеспечение программы предоставлено предметным кабинетом на базе СОШ, в полной мере оборудованным для занятий детского объединения. В учебной деятельности также используются ПК и копировальная техника.

Ожидаемые результаты по окончанию образовательного периода:

**Предметные:**

- овладеть системой знаний о происходящих в обществе демократических процессах, способах выражения народного волеизъявления и реализации принятых решений;
- знать права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, депутата представительного органа местного самоуправления, членов общественных объединений (блоков), территориальных общественных советов; механизмы реализации и способы защиты своих прав; формы и процедуры избирательного процесса в России;
- характеризовать основные черты избирательной системы России, стадии избирательного процесса, правовые основы местного самоуправления;
- различать этапы избирательного процесса, виды выборов, формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления;
- обладать знаниями об избирательной системе Российской Федерации, избирательном процессе (знать механизм проведения выборов, референдумов, правовые последствия), уметь дать объективную правовую оценку предвыборным агитационным материалам и публикациям в СМИ в ходе выборов и осуществления активного избирательного права;.

**Межпредметные:**

- уметь работать с правовой информацией (поиск, первичный анализ и использование правовой информации, обращение в надлежачие органы за квалифицированной юридической помощью);
- уметь формулировать и защищать собственную точку зрения с использованием правовых норм;
- иметь способность к социальной адаптации и выбору сферы профессиональной подготовки, будущей сферы деятельности после окончания средней школы.
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений; ответственному действию в сфере отношений, регулируемых избирательным правом;
- воспитание правовой грамотности, воспитание позитивного правосознания и высокой правовой культуры.

**Личностные:**

- развитие таких моральных качеств, как патриотизм, толерантность, взаимоуважение, взаимопомощь.
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива, соблюдая общепринятые нормы поведения в обществе.

**Формы проведения промежуточной аттестации:**

В течении всего образовательного периода ведется отслеживание результатов педагогической деятельности с помощью следующих форм и методов диагностирования:

- наблюдение
- опрос
- анализ
- викторина
- конкурс

Основными *формами подведения итогов* по каждому году обучения являются наблюдение, анализ, ответы на вопросы, проверочные и тестовые задания, конкурсы, диспут, деловая игра, результаты которых фиксируются в диагностической таблице.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы промежут. аттестаци
		всего	теория	практика	
1.	Введение	1	1	-	-
2.	Избирательная система Российской Федерации	85	35	50	проверочные и тестовые задания, деловая

					игра.
3.	Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация	24	8	16	решение ситуационных задач, деловая игра.
4.	Реформа местного самоуправления: причины и пути решения.	30	12	18	решение ситуационных задач, деловая игра.
5.	Итоговое занятие «Молодёжь и избирательное право».	4	1	3	работа, решение ситуационных задач, деловая игра.
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>57</b>	<b>87</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

### 1. Введение (1 ч.)

*Теория:* Место и роль избирательного права в системе права Российской Федерации. Исторический путь избирательного права в России.

### 2. Избирательная система Российской Федерации.(85 ч.)

*Теория:* **Избирательное право:** всеобщее, прямое, равное при тайном голосовании. Понятие избирательного права в узком и широком смысле. Понятие избирательной системы. Принципы избирательного права. **Избирательный процесс.** Понятие избирательного процесса. Стадия избирательного процесса: составление списков избирателей; образование избирательных округов и участков; создание избирательных комиссий; выдвижение и регистрация кандидатов; предвыборная агитация; финансирование выборов; порядок голосования, подсчет голосов избирателей; установление результатов выборов и их опубликование. **Выборы президента Российской Федерации.** Назначение выборов Президента. Выдвижение кандидатур на должность Президента РФ избирателями, партиями, избирательными объединениями (блоками). Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Проведение голосования, подсчет голосов, установление результатов выборов. Вступление Президента РФ в должность. Права и обязанности Президента РФ. **Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.** Федеральное Собрание Российской Федерации: полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Назначение Выборов Президентом РФ. Выдвижение кандидатов по одномандатным округам и федеральному избирательному округу. Избирательные участки и избирательные округа. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Процедура голосования. Особенности подсчета голосов и подведения результатов выборов. **Выборы губернатора Ленинградской области.** Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов, их избирательные фонды, агитация. Процедура голосования и подведения итогов голосования. Полномочия губернатора области. **Выборы депутатов Законодательного Собрания Ленинградской области.** Кандидаты в депутаты: гарантии их прав, выдвижение и регистрация, избирательные фонды, агитация. Подведение итогов выборов. Полномочия депутатов представительных органов субъекта РФ. **Выборы депутатов представительных органов местного самоуправления и глав муниципальных образований в Ленинградской области.** Выдвижение кандидатов. Финансирование выборов. Предвыборная агитация Проведение голосования. Процедура подсчета голосов и подведения итогов выборов. Полномочия депутатов представительных органов и глав муниципальных образований. **Референдум.** Вопросы, выносимые на референдум. Инициатива проведения референдума. Процедура проведения референдума. Вопросы выносимые на референдум субъекта РФ и местные референдумы. Реализация итогов референдума. **Процедура отрешения от должности Президента Российской Федерации и отзыва депутатов.** Прекращение полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента: отставка; стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия; отрешение от должности. Основания для роспуска Государственной Думы Президентом. Процедура отзыва депутатов

*Практика:* Проверочные задания «Признаки государства», «Функции государства», «Форма правления государства». Тестовое задание «Государственный аппарат». Конкурс команд «Выборы депутатов Государственной Думы». Диспут «Является ли Россия правовым государством» Решение задач. Конкурс команд «Человек и его права». Деловая игра «Принимаем законодательный акт». Проверочная работа «Полномочия Президента».

### 3. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация (24 ч.).

*Теория:* **Информирование избирателей.** Информирование избирателей на различных этапах избирательного процесса: о дате и месте проведения голосования, о формировании избирательных округов и участков, проведение выдвижения кандидатов и информация о них, знакомство со списками избирателей, процедурой голосования (досрочное, вне помещения для голосования, на избирательных участках), формой избирательных бюллетеней. Опубликование результатов выборов. **Предвыборная агитация.** Право на предвыборную агитацию. Предвыборная агитация на телевидении и радио. Проведение агитации через печатные средства массовой информации. Проведение агитации посредством проведения массовых мероприятий. Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации. **Нарушение избирательного права по информационному обеспечению.** Нарушения в ходе предвыборной агитации:

недостовверные сведения о кандидатах, дискредитация конкурентов, использование административного ресурса, подкуп избирателей. Нарушения при составлении списков избирателей. Абсентеизм.

*Практика:* Решение задач по конституционному праву. Заполнение таблицы «Конституционные права и свободы человека и гражданина». Конкурс команд «Человек и его права». Обоснование соблюдения конституционных обязанностей. Составление таблицы «Виды избирательных систем».

#### **4. Реформа местного самоуправления: причины и пути решения. (30 ч.).**

*Теория:* **Местное самоуправление и направления его реформирования. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.** Местное самоуправление: основные термины и понятия. Правовая основа местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Принципы территориальной организации местного самоуправления. **Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления.** Местный референдум. Муниципальные выборы. Голосование по отзыву депутата, выборного должностного лица местного самоуправления. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориального общественного самоуправления. Публичные слушания. Собрания граждан. Конференция граждан. Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. **Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Экономическая основа местного самоуправления.** Органы местного самоуправления: представительный орган муниципального образования; глава муниципального образования; местная администрация; контрольный орган муниципального образования. Муниципальные правовые акты. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальное имущество. Местные бюджеты. Межмуниципальное сотрудничество. **Местное самоуправление и направления его реформирования.** Устав муниципального образования. Муниципальные выборы. Глава муниципального образования. Глава Администрации муниципального образования. Администрация муниципального образования. Советы депутатов городских и сельских поселений. Территориальное общественное самоуправление. Квартальные, домовые комитеты. ТСЖ.

*Практика:* Решение ситуационных задач по избирательному праву. Деловая игра «Моя предвыборная программа». Заполнение таблиц по теме. Проверочные задания.

#### **5. Итоговое занятие «Молодёжь и избирательное право».(4 ч.).**

*Теория:* Молодежь и избирательное право. Молодежь в выборном процессе. Комитеты по делам молодежи и молодежные организации в избирательном процессе. Совет молодых сенаторов.

*Практика:* Решение ситуационных задач по избирательному праву. Ответы на контрольные вопросы. Тестирование.

#### **Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы «Молодой избиратель»**

№ п/п	Раздел, тема	Формы	Методы	Дидактический и наглядный материал.	Формы и методы диагностики
1	Введение	Лекция, беседа.	Информационно-репродуктивный, словесный, наглядный.	Видеофильм, презентация, плакаты, диаграммы	Наблюдение, анализ.
2	Избирательная система Российской Федерации	Лекция, конкурс, деловая игра, беседа, тестирование.	Информационно-репродуктивный, словесный, наглядный, поисковый.	Таблица, наглядные пособия, карточки с заданиями.	Наблюдение, анализ, проверочные и тестовые задания, конкурсы, диспут, деловая игра.
3	Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация	Лекция, обсуждение, ответы на вопросы, выполнение заданий, деловая игра.	Информационно-репродуктивный, словесный, наглядный, поисковый.	Таблица, наглядные пособия, карточки с заданиями.	Наблюдение, анализ, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, деловая игра.

4	Реформа местного самоуправления: причины и пути решения.	Лекция, обсуждение, ответы на вопросы, выполнение заданий, деловая игра.	Информационно-репродуктивный, словесный, наглядный, поисковый.	Таблица, наглядные пособия, карточки с заданиями.	Наблюдение, анализ, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, деловая игра.
5	Итоговое занятие «Молодёжь и избирательное право».	Лекция, обсуждение, ответы на вопросы, выполнение заданий, деловая игра.	Информационно-репродуктивный, словесный, наглядный, поисковый.	Таблица, наглядные пособия, карточки с заданиями.	Наблюдение, анализ, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, деловая игра.

#### ЛИТЕРАТУРА :

1. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: Учебник для вузов. 2-е изд., изм. и доп. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА–ИНФРА • М), 2000
  2. Алексеев С.С. Государство и право (начальный курс) М., 1994 г.
  3. Алексеев С.С. Теория права. М., 1995 г.
  4. Никитин А.Ф. Права человека в школе Дайджест. М., 1993 г.
  5. Омельченко О.А. Идея правового государства: истоки, перспективы, тупики. М., 1994.
  6. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 года. (в ред. Федеральных конституционных законов от 25.03.2004 № 1-ФКЗ, от 14.10.2005 № 6-ФКЗ, 12.07.2006. № 2-ФКЗ и Указов Президента Российской Федерации от 09.01.1996 № 20, от 10.02.1996 № 173, от 09.06.2001 № 679, от 25.07.2003 № 841) // Российская газета. 1993. 25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 29. Ст. 3119.
  7. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 01.06.2005 № 4-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712; 2005. № 23. Ст. 2197.
  8. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 21. Ст. 1919.
  9. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 03.06.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40. Ст. 3822; 2006. № 23. Ст. 2380.
  10. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в ред. от 21.07.2005) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 2. Ст. 171.
  11. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. от 03.01.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.
  12. Федеральный закон от 5 августа 2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с измен. от 16.12.2004) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3336; 2004. № 51. Ст. 5128.
  13. Федеральный закон от 4 марта 1998 года № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст. 1146.
  14. Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (в ред. от 02.02.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 49. Ст. 5497.
  15. Методическое пособие для учителя по элективному курсу «Избирательное право» для учащихся 10-11 классов.
  16. Материалы для учащихся 10-11 классов, изучающих элективный курс «Избирательное право».
- Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 28. Ст. 3466.

### Критерии результативности

№	Критерии	Высший -3 бала	Средний -2 бала	Низший -1 бал
1	Информативность	Хорошие базовые знания, усвоение теоретического материала в полном объеме. Знания систематизированы	Усвоение теоретического материала в полном объеме. Существуют отдельные проблемы в системе знаний	Усвоения основных юридических понятий. Знания не систематизированы
2	Мастерство	Легко и точно используются полученные знания на практике и в самостоятельной и коллективной деятельности	Используют полученные знания в практической деятельности с отдельными затруднениями	С трудом используют полученные знания в практической деятельности
3	Творчество	Видит и свободно находит решение ситуационных задач, уверенно отвечает на вопросы, умело применяет полученные знания в практической деятельности	Находит решения ситуационных задач, отвечает на вопросы не во всех случаях.	Не способен к самостоятельному применению решения. Идет репродуктивным путем.
4	Коммуникабельность	Способность общаться с применением этических норм, доброжелательность в общении с взрослыми и сверстниками. Умение помочь и поддержать товарища.	Способность общаться с применением этических норм, неумение и нежелание помочь товарищу	Нежелание общаться с применением этических норм. Не всегда есть желание помочь товарищу
5	Способность к самоконтролю и самооценке	Адекватно оценивает результаты своего труда и адекватно реагирует на критику	Адекватно реагирует на критику.	Неадекватно реагирует на критику
6	Способность к саморазвитию и самосовершенствованию	Способность к самостоятельному приобретению знаний. Уверенно работает с юридическими источниками. Живой познавательный интерес с анализом дальнейшего его применения.	Способность к самостоятельному приобретению знаний, работой с юридическими источниками. Познавательный интерес проявляется не всегда.	Затруднения в самостоятельном получении знаний. С источниками работает неохотно, только под контролем взрослого. Познавательный интерес присутствует крайне редко.
7	Отношение к занятиям	Добросовестное отношение к делу и активная жизненная позиция	Добросовестное отношение к делу. Периодическая активность	Не всегда добросовестно относится к занятиям. Явно понижен уровень активности



<b>ПРИНЯТ:</b> на педагогическом совете Протокол № от 29.08. 2016г.	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор МБОУ «Рощинская СОШ» _____ А.К.Григорьев пр. № О/Д от 2016г.
---	---

Календарный учебный график  
Дополнительная общеразвивающая программа «Молодой избиратель»

Неделя	Тема занятия	Кол-во часов
<b>С е н т я б р ь</b>		
1	Место и роль избирательного права в системе права Российской Федерации. Исторический путь избирательного права в России.	2
1	Основные теории происхождения государства. Составление таблицы «Теории происхождения права».	2
2	Теория государства: определение, признаки, функции. Социальное назначение государства. Проверочное задание «Признаки государства», «Функции государства».	2
2	Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Проверочное задание «Форма правления государства».	2
3	Государственный аппарат: классификация государственных органов, структура. Тестовое задание «Государственный аппарат». Конкурс команд «Государственная власть»	2
3	Правовое государство. Признаки правового государства. Государство и гражданское общество. Ответы на контрольные вопросы по теме.	2
4	Диспут «Является ли Россия правовым государством».	2
4	Правосознание и правовая культура. Виды правосознания. Правосознание как часть правовой культуры. Заполнение таблицы «Виды правосознания»	2
<b>О к т я б р ь</b>		
1	Выборы и легитимность органов государственной власти.	2
1	Выборы и референдум - узаконенные формы прямого волеизъявления граждан.	2
2	Демократические выборы – антипод гражданской войны и силового решения вопроса власти. Заполнение таблицы по теме.	2
2	Избирательное право: всеобщее, прямое, равное, при тайном голосовании.	2
3	Понятие избирательного права в узком и широком смысле.	2
3	Принципы избирательного права. Ответы на контрольные вопросы по теме.	2
4	Избирательный процесс. Понятие избирательного процесса.	2

4	Стадии избирательного процесса: составление списков избирателей, образование избирательных округов, создание избирательных комиссий.	2
КАНИКУЛЫ		
Н о я б р ь		
1	Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация, финансирование выборов.	2
1	Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.	2
2	Выборы президента Российской Федерации. Назначение выборов Президента.	2
2	Выдвижение кандидатур на должность Президента РФ избирателями, партиями, избирательными объединениями(блоками).	2
3	Право собственности: понятие и его содержание. Приобретение и прекращение права собственности. Виды права собственности. Защита права собственности. Контрольные вопросы по теме.	2
3	Регистрация кандидатов, проведение агитации, финансирование выборов. Решение ситуационных задач по теме.	2
4	Проведение голосования, подсчет голосов, установление результатов выборов. Заполнение таблицы по теме.	2
4	Вступление Президента РФ в должность. Права и обязанности Президента РФ.	2
Д е к а б р ь		
1	Выборы депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации: полномочия совета Федерации и Государственной Думы .	2
1	Назначение выборов Президентом РФ. Выдвижение кандидатов по одномандатным округам и федеральному избирательному списку. Решение ситуационных задач по теме.	2
2	Избирательные участки и избирательные округа. Финансирование выборов. Предвыборная агитация.	2
2	Процедура голосования. Особенности подсчета голосов и подведение результатов выборов.	2
3	Выборы губернатора Ленинградской области. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов, их избирательные фонды, агитация.	2
3	Процедура голосования и подведение итогов голосования. Полномочия губернатора области.	2
4	Выборы депутатов Законодательного Собрания Ленинградской области. Кандидаты в депутаты: гарантии их прав, выдвижение и регистрация, избирательные фонды, агитация.	2
4	Подведение итогов выборов. Полномочия депутатов представительных органов субъекта РФ.	2
КАНИКУЛЫ		

Я н в а р ь		
1	Выборы депутатов представительных органов местного самоуправления и глав муниципальных образований в Ленинградской области.	2
1	Выдвижение кандидатов. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Подведение итогов выборов. Полномочия депутатов представительных органов власти и глав муниципальных образований.	2
2	Референдум. Вопросы, выносимые на референдум. Инициатива проведения референдума.	2
2	Процедура проведения референдума. Вопросы выносимые на референдум субъекта РФ и местные референдумы. Реализация итогов референдума.	2
3	Процедура отрешения от должности Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента: отставка, стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия, отрешение от должности.	2
3	Процедура отзыва депутатов Государственной Думы. Основания для роспуска Государственной Думы Президентом.	2
4	Информирование избирателей на различных этапах избирательного процесса: о дате и месте проведения голосования, о формировании избирательных округов и участков.	2
4	Проведение выдвижения кандидатов и информация о них, знакомство со списками избирателей.	2
Ф е в р а л ь		
1	Процедура голосования ( досрочная, вне помещения для голосования, на избирательных участках). Знакомство с формой избирательного бюллетеня. Опубликование итогов выборов.	2
1	Право на предвыборную агитацию. Предвыборная агитация на телевидении и радио.	2
2	Проведение предвыборной агитации через печатные средства массовой информации. Проведение агитации посредством проведения массовых мероприятий.	2
2	Недопустимость злоупотребления правом на проведение агитации. Нарушение избирательного права по информационному обеспечению.	2
3	Нарушения в ходе предвыборной агитации: недостоверные сведения о кандидатах, дискредитация конкурентов.	2
3	Использование административного ресурса, подкуп избирателей. Нарушение при составлении списков избирателей. Абсентеизм.	2
4	Местное самоуправление и направление его реформирования.	2
4	Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъекта РФ в области местного самоуправления.	2
М а р т		
1	Местное самоуправление: основные термины и понятия. Правовая основа местного самоуправления.	2
1	Полномочия федеральных органов государственных власти в области местного самоуправления.	2

2	Принципы территориальной организации местного самоуправления.	2
2	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.	2
3	Принципы территориальной организации местного самоуправления.	2
3	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления.	2
4	Местный референдум. Муниципальные выборы.	2
4	Голосование по отзыву депутата, выборного должностного лица местного самоуправления.	2
КАНИКУЛЫ		
А п р е л ь		
1	Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан.	2
1	Территориальное общественное самоуправление. Товарищество собственников жилья.	2
2	Публичные слушания. Собрания граждан.	2
2	Конференция граждан. Опрос граждан. Обращение граждан.	2
3	Квартальные, домовые комитеты. Институт старост.	2
3	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.	2
4	Представительный орган местного самоуправления- совет депутатов( 1 и 2 уровня).	2
4	Глава муниципального образования ( 1и 2 уровня). Глава администрации.	2
М а й		
1	Местная администрация. Контрольный орган муниципального образования.	2
1	Муниципальные правовые акты. Экономическая основа местного самоуправления( виды налогов).	2
2	Местные бюджеты. Муниципальное имущество.	2
2	Устав муниципального образования.	2

3	Местное самоуправление и пути реформирования. Глава муниципального образования. Глава администрации.	2
3	Совет депутатов городских и сельских поселений.	2
4	Итоговое повторение. Молодежь и избирательное право. Молодежные организации в избирательном процессе.	2
4	Итоговое тестирование. Решение ситуационных задач.	2
В с е г о: 144 час, 36 уч. недель		