

**С целью приведения документов в соответствие с действующим законодательством, внести следующие изменения в ООП ООО:**

1. В Целевой раздел, в пункт «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы», часть «Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования»

Добавить:

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:**

**Родной язык:**

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

#### **Родная литература:**

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать,



Литература	0,5/34	1/34			1/34	2,5/85
Иностранный язык (Английский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Математика	2/68	2/68				4/136
Математика (Алгебра)			2/68	2/68	1/34	5/170
История	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Проектная деятельность (Технология)	1/34	1/34				2/68
Информатика	1/34	1/34			1/34	3/102
География			1/34	1/34	1/34	3/102
Физика			1/34	1/34	1/34	3/102
Химия				1/34	1/34	2/68
Биология			1/34			1/34
Итого	8,5/289	9/306	10/340	10/340	10/340	47,5/1615
Максимально допустимая недельная нагрузка	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) * смотри приложение						

В 5-9 классах ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Организация занятий по внеурочной деятельности вынесена за рамки учебного плана и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализуя стандарт нового поколения.